Cheb h Nama

پاییز 3753 زرتشتی 1394 خورشیدی نشر یه مرکز زرتشتیان کالیفرنیا سال سی و سوم شماره 175

Persian

English

داد و دهش در فرهنگ کهن





در این شماره از موبد سروشیور درخواست نموده ایم تا سخن نخست چهره نما را بنویسند با سیاس از ایشان.

چهره نما

بر گیری از نوشته های چهره نما با چاپ نام نویسنده و نشانی تارنما آزاد می باشد.

چهره نما در گزینش و ویرایش نوشته های رسیده آزاد است و نوشتارهای رسیده باز گردانده نمی شود.

دیدگاه های بازتاب شده در نوشته ها همیشه گویای دیدگاه های انجمن دبیران چهره نما نمی باشد.

چهره نمای مرکز زرتشتیان کالیفرنیا ، نشریه ایست دینی ، اجتماعی ، تاریخی ، ادبی و فرهنگی که به هیچ دسته و گروه سیاسی بستگی ندارد.

Trust of Morvarid Guiv 4001 S. Decature Ave. suite 37-337 Las Vegas, NV 89103 Tell: (809)889-9795

برای همازوری بیشتر بین گروه مدیران و هموندان مرکز زرتشتیان کالیفرنیا بخشی را به گفتار و سخن گروه مدیران اختصاص داده ایم تا انها بتوانند از این طریق پیام و یا چاره اندیشی های خود را عرضه نمایند و هموندان هم بتوانند خواسته و پیشنهاد های خود را در راستای گروه مدیران ابراز نمایند.

همكيشان و هموندان گرامي:

با این نوشته میخواهیم شما را برای رفتن به انجمن های گوناگون زرتشتیان بیرون از ایران آگاه نماییم بایسته است که با آگاهی رسانی و افزایش همازوری سخت بکوشیم تا همکیشان و فرزندان و نوجوانان خود را هر چه بیشتر به رفتن مرکزهای زرتشتیان دلگرم کرده وخو دهیم و انان را با آموزشهای زرتشت آشنا سازیم و این تنها با برپایی کنفرانسها و و برنامه های آموزشی و سرگرم کننده و شادی آفرین میباشد. همچنین گاهنامه ها و نوشتار انجمنها و دهشمندان و دوستداران برگزاری برنامه های دینی و فرهنگی در مرکزها میتوانند سهم بسزایی را برای رسیدن به آرمانهای ما داشته باشند.

اگر نگاهی به پراکندگی هازمانهای زرتشتی در آمریکای شمالی بکنیم می بینیم که اگر به هم نزدیک شده و به هم یاری و هم اندیشی برسانیم به آرمانهای بیشتری میرسیم مانند پیوستن جویبارها به هم که به نیروی بیشتری میرسند.

از شما میخواهیم که با فرستادن دیدگاه ها و پیشنهادها ی خود ما را بهره مند سازید و امیدواریم که بتوانیم بویژه مرکز زرتشتیان کالیفرنیا را که یکی از بزرگترین انجمنهای بیرون از ایران است را بیشتر گسترش دهیم و این کار نیاز بسیار به همازوری شما فرهیختگان دارد.

پایه دین زرتشتی بر خرد و اندیشه و تازه گردانی جهان میباشد و بسیاری از بنیادهای فلسفی و اندیشه های نو جهان از این بن مایه سر چشمه گرفته اند. دین ما از دیدگاه چونی بسیار بخردانه و پر مایه است و تنها نیازش به چندی بودنش می باشد. برای اینکه چونی بودن بی چندی بودن تنها فلسفه ای در دل کتاب و کتابخانه می باشد . چنانچه میدانید در دین زرتشتی هیچ نژادی رنگی و گروهی از دیگری برتری ندارد و در سراسر گاتها تنها سخن از خرد گرایی ، دوستی و خوبی و خوب خواهی دیگران میباشد.

> چشم براه پیشنهادهای سازنده و همیاری شما هستیم. شاد و سربلند باشید.

گروه مدیران مرکز زرتشتیان کالیفرنیا

زیر نگر گروه دبیران گرافیک ، رایانه و صفحه آرا : کیخسرو یکتاهی تايپ: پروين رستميان اینترنت : رامین شهریاری

Marine Single Cons

وهومن يا انديشه پاک برسد.

اشوزرتشت نخستين پيام آور آزادگي

« ای خداوند خرد هنگامی که در آغاز تن و جان آفریدی و از منش خویش نیروی اندیشیدن و خرد بخشیدی،

زمانی که به تن خاکی روان دمیدی و به ما نیروی کارکردن و سخن گفتن و رهبری کردن دادی

خواستی تا هر کس به دلخواه خود و با کمال آزادی دین و راه خود را بر گزیند. گاتها - هات ۳۱ بند ۱۱ »

آزادی بزرگترین داده ی اهورایی ست و برای همین نیروی اراده و آزادی است که انسان، برای رفتار خود می تواند پاسخگو باشد. و از سوی دیگر تنها در بستر آزادی است که اندیشه می تواند ببالد و پیشرفت نماید. اشوزرتشت به روشنی در گاتها ارزش و بزرگی انسان را به نیروی اندیشه و خرد او دانسته و تنها انسان با بالابردن توانایی اندیشه خود است که می تواند به خدای زرتشت یا همان مزدا و خدای داناییها دست یابد. اندیشه ای که آزاد نباشد و در بند و چارچوب گرفتار باشد نمی تواند ببالد و به جایگاه

شور بختانه در تاریخ کشورها، همواره کیشبانان به بهانه دین و ماندگاری آن به حریم آزادی انسانها دست یازی کردهاند. امروزه نیز کیشبانان همواره دم از این سخن میزنند که دین آزادی را برای انسانها آورده ولی در یک چار چوب. پرسش این است که آیا آنچه را چار چوب پذیرد دیگر می توان آزادی نامید ؟

هگل فیلسوف بزرگ آلمانی بهترین تعریف را از آزادی بر شمرده: «آزادی یعنی هر کسی تنها از اندیشه خود پیروی کند». پس آزادی به معنی بی بندوباری نیست بسا که آزادی به این معنی که انسانها آزاد باشند که از اندیشه خود پیروی نمایند. این همان چیزی است که اشوزر تشت که اسرزر تشت سایند. این همان چیزی است که اشوزر تشت به ۴۰۰۰ سال پیش در گاتها بر شمرده و پیامبری خود بر آن بنیاد نهاده است.

ای مردم بهترین گفته ها را به گوش هوش بشنوید و با اندیشه ای روشن و ژرف بینی آن ها را بررسی کنید هر مرد و زن راه نیک و بد را خود با آزادی بر گزینید پیش از فرا رسیدن روز واپسین همه به پا خیزید و در گسترش آیین راستی بکوشید. گاتها – هات ۳۰ بند۲

اشوزرتشت در راه پیامبری خود نیز به روشنی با کیشبانان دروغینی (کرپانها و اوسیجها) که بر اندیشه های مردم فرمان می راندند و از پشتیبانی فرمانروایان نیرومند (کاویها) هم بهره می بردند می ستیزد و ایشان را بزرگترین دشمنان خود می نامد. ساختارهای کهنه و پوسیده ای که در هر زمانی و به هر نامی می توانند دوباره پا بگیرند و فرمان رانند.

> «ای مزدا! یارانم برای گسترش دین اهورایی کی خواهند آمد؟ پروردگارا! پلیدی دروغ و آز کی از پهنه گیتی برانداخته خواهد شد؟ چیزی که (با آن) کرپانهای سیه کار مردم را میفریبند و شهریاران ستمگر بداندیش بر کشورها فرمان می راندند.» (گاتها هات ۴۸ بند ۱۰)

واپسین پرسش این است که آیا به راستی از دیدگاه اشوزرتشت آزادی هیچ کران و مرزى ندارد. ويكتورهو گو انديشمند بزرگ فرانسوی تنها مرز آزادی را دست یازی به آزادی دیگران می داند. به گفته دیگر تا زمانی که شما با آزادی خود به آزادی دیگران زیانی نرسانید هیچ مرزی نیست و اگر هم مرزی هست تنها همان آزادی است. اشوزرتشت در گاتها این مرز را اخلاق تعریف می کند و پی و بُن آنرا اشا یا راستی مي نامد. به باور پيامبر اخلاق يک راه است چنانچه در یسنا نیز به زیبایی آمده که «راه در جهان یکی است و آن راستی است» به گفته دیگر اندیشه انسان، انگیزه پویایی اوست و اشا یا راستی، راهی است که رونده را به سوی آماج و آرمان نیک ره مینماید. پیام آزادگی اشوزرتشت از هزاران سال پیش شالوده فرهنگ و اندیشه ایرانی بوده چنانچه خردمند فرزانه ی توس هم پس از هزاران سال آنرا اینگونه فریاد می زند

> فرشته نیم نه از پریزادگان از ایرانم از شهر آزادگان

موبد پدرام سروشپور دبیر انجمن موبدان و سردبیر مجله فروهر

یادی از پزرگان

از پرویز مزدیسنی

۹۲ سال پیش در یکی از روزهای زیبای بهاری و درهوای نوروزی در شهر یزد پسری کوچک از پدری بنام رستم و مادری بنام زربانو چشم به جهان گشود که اورا جمشید نام نهادند. جمشید پیشدادی از ۱۴ سالگی برای پیشبرد آیین و فلسفه زرتشت کوشا بود و در نوجوانی چنین سه د:

دل من دین زرتشتی گزیده تنم سدره میان کشتی گزیده سرود گاتها و یشت و وستا

زمی جامی ز زر مشتی گزیده آقای پیشدادی نه تنها برای گسترش آیین راستین اشوز رتشت کوشش می نمود بلکه برای پیشبرد علم و دانش جوانان ایرانی چه زرتشتی فراوان زحمت کشید. به یاد دارم در یکی از جشنهای گردهم آیی دانش آموزان فیروزبهرام که در کنار ایشان ایستاده بودم فردی پیش

آمد و درودی به ایشان گفت . او گفت که از شاگردان پیشین ایشان بوده و هم اکنون دکتری در یکی از شهرهای کالیفرنیا میباشد و برای دیدن دوستان دبیرستانی به این گردهم آیی آمده. این فرد در باره زندگی خود تعریف کردکه در کودکی بسیار بچه شرور و درس نخوانی بوده . پدرش نام او را در دبیرستان فیروزبهرام می نویسد و او در کنار سخت گیری ها و همچنین مهر و محبت آقای پیشدادی درسش را با نمرات بالا به پایان میرساند و در ایران در رشته پزشکی قبول می شود و از آقای پیشدادی سپاسگزاری می کرد که ایشان موجب شده اند که زندگی اش به کلی دگرگون شده و یک فرد مفید برای خود و خانواده و جامعه شده است. یکی دیگر از دوستان چندی پیش می گفت که در دبیرستانی که می رفته دانش آموزان همه کاری می کردند بجز درس خواندن. پدرش که آشنایی با آقای پیشدادی داشته از ایشان خواهش می کند که نام اورا در دبیرستان فیروزبهرام بنویبسد و در نیمه دوم کلاس هفتم به آن بیرستان می رود و کسی که کلاس هفتم را با ۷ یا ۸ تجدیدی گذرانیده با راهنمایی ها و کمک های آقای پیشدادی پس از گرفتن دیپلم در یکی از دانشگاههای ایران قبول می شود و او نیز زندگی و سرنوشتش بخاطر آقای پیشدادی بهتر می شود. بنا بر آمار آموزش و پرورش ایران در زمان معاونت آقای پیشدادی در دبیرستان فیروزبهرام این دبیرستان برای سالها یکی از بالاترین درصد قبولی دانش آموزان را در دانشگاههای ابران داشته است

رنده یاد جمشید پیشدادی در زندگی هزاران نفر چه زرتشتی و چه غیر زرتشتی تاثیر مثبت داشته و آنان را به راه راست و زندگی بهتر رهنمون کرده است .

ایشان عاشق زرتشت ، گاتهای زرتشت و فلسفه زرتشت بود. دشمن خرافات به ویژه خرافات مذهبی بود. عاشق خانواده اش خرافات مذهبی بود. عاشق ایران و مام میهن بود ولی از همه مهمنتر عاشق خانواده اش بود. همسری مهربان ، پدری فداکار و پدربزرگی پر از مهر و محبت و شادی بود. همانگونه که اشوزرتشت در گاتها میفرماید"باشد که از زمره کسانی باشیم که با کارهای نیک خود جهان بهتری را برای خود و آیندگانمان بسازیم" و زنده یاد آقای جمشید

پیشدادی از زمره اینگونه کسان بود.
آقای جمشید پیشدادی در تاریخ ۳ جولای
۲۰۱۵ برابر با روز دی بمهر از ماه تیر به
سال ۲۷۵۲ زرتشتی در حالی که تمام
افراد خانواده در کنارش بودند دار فانی
را بدرود گفت . مراسم پرسه و یادبود
ایشان در سن حوزه ، لس آنجلس و تهران
برگزار گردید و مراسم بزگداشتی نیز از
سوی دست اندر کاران بیرستان فیروزبهرام
برپا شد. رواشن شاد باد.



پیش از پرداختن به جشن مهرگان بایسته است که به ایزد مهر بپردازیم که مهرگان بدو بازبسته است.

واژه ی مهر در اوستا میثرَ (miθra) به سانسکریت میتر (mitra) و در یهلوی میتر (mitr) و میترا (mitra) آمده است که آن را از ریشه ی may یا **mā** به معنای پیمان بستن و قرار گذاشتن و نیز از همین ریشه به معنی سنجیدن و اندازه گرفتن می گیرند و هرکدام از معانی بالا که برای این ریشه، در نظر گرفته شود با

كاركرد مهر، نيك همخواني دارد. خویشکاری نگاهبانی ایزد مهر از پیمان و کیفر مهر درُو جان(پیمان شکنان) به روشنی در مهریشت دریافتنی است نیز در اساطیر و متون پهلوی این خویشکاری ایزد مهر برجسته است، مهر، نگاهبانی سخت گیرانه ای از پیمان اساطیری نه هزار ساله ی هرمز و اهریمُن(اُنگرَمَن= اندیشه ی پلید و ویرانگر) دارد. کارکرد ایزد مهر به همراه ایزدان سروش و رشن بر سر پل مینوی چینود برای سنجش خوبی و بدی کارکرد آدمیان در زندگی گیتیایی و انجام داوری و دادگری، شُوَند آن شده که بر سرخوان مهرگانی جشن مهرگان، ترازویی برای یادآوری کین خویشکاری اساسی ایزد مهر گذاشته شود. این سنجش و میانجی گری ایزد مهر تا بدانجاست که درگاه شماری ایرانی در میانه ی ماه (روز شانزدهم) و در میانه ی سال (ماه هفتم)، مهر بلند یایه جای گیرد، درست در نیمه و سرآغاز نیمه دوم ماه و سال. مهر در آیین مهری با پدیداری اش از صخره و سنگ که نشان از آسمان دارد(همریشگی سنگ و آسمان و فلز (آهن) درزبان و باور ایران

باستان(۵)) و پس از کشتی اساطیری با خورشید و هم پیمان شدنشان (که هنوز به پاس این هم پیمانی شیر، نماد مهر با خورشید همراهی دارد نیز به خورشید، مهر هم گفته می شود و در نیایش های زرتشتی، خورشید نیایش بدون مهر نیایش سرایش نمی شود، خورشید هم مانند مهر که از سنگ زاده می شود از آسمان(سنگ) سر می زند) به قربانی گاو می پردازد و براساس باور مهریان با این کار، آفرینش ها صورت می پذیرد، سپس مهر به آسمان عروج می کند، ولی قرار است در پایان جهان بازگردد(موعود میترائیسم) و بر پایه ی این اسطوره، باز نیز با قربانی گاوی و تهیه ی آشامی و خوراندن آن به مردمان، در جاودانگی آنان بکوشد. این قربانی های مهر در آغاز و انجام، از برجسته ترین آیین های مِهریان قرار گرفت و هر زمانی که گاو به هر دلیلی در دسترس نبود برای انجام قربانی از گَوَسَپِنتَه(=گاوپاک= جاندار و آفریده ی پاک=گوسفند) استفاده فراوان کردند. متن کهن و روشن مهریشت در نمایش کار کرد و بازنمایی شخصیت ایزد مهر و نمونه ی زنده ی برگزاری جشن مهرگان اصیل(میتراکانا) در روستاهای زرتشتی نشین روبرو هستیم. مهر گان جشنی است که با ایزد مهر در پیوند است هر چند روز مهر و ماه مهر به هم رسیده اند و به قول مسعود سعد سلمان:

روز مهر و ماه مهر و جشن فرخ مهرگان مهر بفزای ای نگار مهرجوی مهربان مُلک از تو با نشاط و تو زملکت با نشاط دولت از تو شادمان و تو زُ دولت شادمان شادمانی و برپاداری جشن ترازمندی پاییزی(اعتدال خریفی) و نیز جشن برداشت محصول نیز بدو باز بسته است. مناسبت دیگری که برای مهرگان آورده اند خیزش کاوه ی آهنگر و به پادشاهی رسیدن فریدون و براندازی ضحاک بیدادگر است:

مهرگان آمد جشن ملک افریدونا آن کجا گاو به پروردش برمایونا

«دقیقی»

به سر بر نهاد آن کیانی کلاه به روز خجسته سر مهر ماه

«فردوسی بزرگ»

از شُوند های دیگر برپایی جشن مهرگان، پدیداری مشیه و مشیانه از تخمه ی کیومرث در چنین روزی را یاد آور شده اند.

اما در ویژگی بر پایی این جشن در درازنای تاریخ پر فراز و نشیب کشورمان آورده اند که در تخت جمشید در دوران هخامنشی دو جشن نوروز و مهرگان برگزار می شده است و با ذکر ایزد مهر در کتیبه ی اردشیر سوم هخامنشی در تخت جمشید و پیش از او اردشیر دوم در شوش و همدان به جایگاه بلند این ایزد در زمان هخامنشیان می رسیم که در دوران اشکانی این بزرگداشت به اوج می رسد، ساسانیان نیز مهر را ارجمند می داشتند . از برگزاری جشن مهرگان در دوران اسلامی، در زمان غزنویان آگاهی بیشتری داریم، فردوسی بزرگ، عنصری، فرخی و منوچهری در این دوران برای مهرگان سروده دارند و ابوالفضل بیهقی مورخ نامدار این دوره از برگزاری این جشن در زمان سلطان مسعود غزنوی گزارش می دهد.

اما در این روزگار، با دیدن جشن مهرایزد(مهرگان) که به گونه ی سنتی در بین زرتشتیان شریف آباد اردکان یزد و مزرعه کلانتر میبد برگزار می شود، می توان به

رگه هایی واقعی از این جشن به گاه باستان

برگزاری این جشن در پنج روز(مهر و مهر ماه تا ورهرام و مهر ماه گاه شماری قدیم «بدون کبیسه») با قربانی گوسفند، انجام مراسم درون و گهنبار(پسین تر خواهد آمد)، نیایش، مهمانی و گردهمایی همراه است. به شُوَند به شمار نیاوردن(رعایت نشدن) کبیسه، انجام این مراسم به جای برگزاری در مهر ماه اکنون به بهمن ماه گاه شماری رسمی کشیده

انجام قربانی در این مراسم یاد آور قربانی كردن گاو توسط مهر است و شايان نگرش اینکه پس از چند هزار سال هنوز این رویداد اساطیری باز آفرینی می شود. برگزاری گهنبار و نیایش در پیرهای شاه مهرایزد و شاه فریدون(پیروزی فریدون بر ضحاک در این جشن)، درون و میزد و یاد در گذشتگان و تقسیم گوشت قربانی بریان شده بین مستمندان، در مهرگان سنتی یاد کر دنی است.

اما جشن مهرگان سنتی در روستاهای زرتشتی نشین تفت یزد چون زین آباد و مبارکه، نیز کم و بیش همسان با شریف آباد، با همان گاه شماری در بهمن ماه برگزار می شود. در این روستاها، مراسم مهرایزد در روز مهر و ماه مهر آغاز و تا ورهرام روز و مهر ماه به مدت پنج روز ادامه می یابد و قربانی گو سفند



فار فکامی به بنیاه ما و سرراندیشه ما

نگاهی پژوهشگرانه و راستی جویانه بر بنیاد های اندیشه و فلسفه زندگی بر یایه دین بهی مزدیسنی موبد كامران جمشيدي

نیک و بد؟ یا نیک تر و بدتر؟ پرسشی بنیادین و همواره در پی

آنچنان که پیداست، این پرسش "نیک و بد چیستند؟" همچنان و همیشه با ما و هر آنکس که در این زمینه می اندیشد و در پي پاسخ است وجود دارد!

همگان کم و بیش می دانیم، شنیده ایم و یا خوانده ایم که در بینش ما، نیک و بد، پدیده هایی نسبی به شمار می آیند و سرخود یا "مطلق" نیستند. کسان زیادی از اندیشمندان ما در این مورد نوشته اند و من نیز جا بجا در نوشته ها و گفته هایم آن را بيان كرده ام.

ازسویی دیگر،اگر کسی برای رسیدن به پاسخ برای این پرسش (و پرسش هایی دیگر)، در ميان دفتر ها، نو شتار هاو گفتار هاى انديشمندان ونویسندگانزرتشتیبگرددویابرگردانهای گوناگون گاتاهارابخواندوياباتكتكبهدينان به گفتگو بنشیندبی گمان پاسخ های یکدستی نخواهد يافت ياشنيدو يادستكمسر كردانمي ماند که کدام "درست" است و کدام نیست؟ یکی از مهند ترین (مهم ترین) و بنیادین ترین این پرسش ها، همین است که گفتم: خوب چیست؟ بد چیست؟ و پیوند آنان با یکدیگر

بگذارید برای اینکه تنها نمونه ای از شوه های (دلیل های) این چندگانه گویی ها را برایتان بازتاب داده باشم ازبر گردانها و برداشت های گوناگونی کهازمهندترینبخش گاتاها،سرود سوم، یسنای ۳۰، آغاز کنم که آنرا درونمایه آموزشهای اشوزرتشت، بویژه در زمینه نیکی و بدی و گزینش میان دو راه می دانیم. نخست به واژ گان به کار رفته در تر گمان های گوناگون نگاهی بنیدازیم:

از میان دو راه _میان دو کیش _ راەنىكە بدىراەدرست مزداپرستى يانادرست دیوپرستی ـ دو راه اهورایی و اهریمنی ـ

دو مینوی همزاد ـ دو گوهر همزاد _ دو راه اندیشه _ دو نیروی همزاد ـ دو گوهر غير مادي

نیک و بد ـ بهتر و بدتر ـنیکی و

بدى بهتر وبد نيك و زشت ـ پاك و مقدس در برابر نا پاك و پليد و پر هيز گارى در برابر گناه و كفر!

آغاز کنم از آغاز که زرتشت می گوید" از میان این دو" و گزارشگران، برداشت های خود را به آن افزوده و یکی دو "راه اندیشیدن" می داند، یکی دو "کیش"، دیگری "مزداپرستی" در برابر "دیوپرستی" و دیگری "اهورایی" در برابر "اهریمنی".

جالب اینجاست که نگاهی به همین واژه ها خود می تواند گویای فرایند فرگشت (تحول) باورهای مردمی از "راه اندیشه" به "کیش"، و سپس به مزداپرستی" در برابر "دیوپرستی' باشد و همچنین گذاشتن "اهورا" در برابر "اهریمن" که خود به پندار دو آفرینندگی (دو خدایی) و جدایی همه جانبه دو جهان برآمده از این دو می انجامد.

البته این را نیز باید توجه داشت که کمابیش همه برگردانندگان و زندگویان (تفسیر کنندگان) گاتاها بر این که این دو راه تنها در اندیشه انسان هستند همراهی دارند ولی کسی که همه سخنان را نشنیده و تنها از روی ترگمان (ترجمه) گاتاها می خواهد برداشت کند این را نمی بیند و نمی داند.

سپس می رسیم به "دو مینو / گوهر /نیروی غیر مادی و همزاد "که از اینجامی خواهم تنها بر روی واژه "همزاد" تکیه و پافشاری کنم زیرا که با آن در ادامه کار خواهم داشت.ً

اینجامی پردازم به آنچه بن داستان است و هر چه نیکی و بدی است از آنها برمی خیزد، همانا "نيكي و بدي"!

زمانی که نیکی و بدی بگونه ی جدا،ناب،خو دایستاو مطلق در برابر هم جای می گیرند، آنچه از آنهازاييده وآفريده مي شودهمانا دوانديشه، دوراه، دوباور، دو كيش ودو جهان جداي ازهم و آشتی ناپذیرند که هر کدام آفرینندگان خود را می خواهند و می آفرینند!

از سوی دیگر می بینیم که این دو مینو و گوهر توامان و همزاد و جفتند!

پس آیا این دو همزاد باید از هم جدا شوند و دشمن همیشگی هم باشند و تنها با نابودی یکی است که دیگری و در نتیجه جهان او و پیروان او آرام می گیرد و "تضاد" پایان می يذيرد؟

خوب،اکنونبیاییم واز زاویهی دیگری به این مقوله نگاه كنيم:

كمابيش همه انديشمندان ونويسند گان براين راى همداستانند كهدو گانگى يادونيروى پاديا همیستار یا متضاد در زاستار (طبیعت) و جو د دارند کهلازموملزوم یکدیگرند(تزو آنتی تز) و از کنش و واکنش آنهاست که سلول و دانه و تخم دیگری زاده و آفریده می شود (ستنز). یکی از بزرگان کنونی و اندیشمندان زر تشتی همدورهمادرنوشتاري از خودچنين مي گويد: "هر چه خداوند آفریده است، خوب و بد، پاكوپليد،مثبتومنفىلازموملزوميكديگر هستند و هر دو گوهر بوده برای ادامه این



سيستم پيچيده و نظم جهان لازم است و هر كدام بنا به حكمت و دلايلي بسيار دقيق به وجود آمده و هيچ كدام في نفسه بد يا پليد نیستند و این صفت را وقتی می توان بدان ها داد كەسنجش انسانى ومنافع ومصالح اوبراى تفكيك آنها به كار رود."

اگر ما این سخن را بپذیریم پس آنچه که "خوب و بد، پاک و پليد" ناميده مي شود هر دو گوهر بوده و برای ادامه سیستم و نظم جهان لازمند و "حكمتي" در آنها

می بینیم که شاید در اینجا کمی سردرگمی بیشتر شود که سرانجام چگونه است، آیا خوب و بد مطلق هستند یا نسبی؟ آیا لازم و ملزوم یکدیگرند و یا از بین برنده و دشمن همیشگی یکدیگر؟ حكمت اين داستان چيست؟!

بي گمانشما كهاين رامي خوانيد چشم براهيد كەببىنىدرايودىدگاەمن،كەاينھارامىپرسم چيست! كه البته من هم ديد خود را خواهم گفت ولی این را هم بگویم که گاهی خود درانداختن پرسش، پاسخ راهم در خود دار د، و هر کس خود، برداشت خود را می کند! من چگونه مي بينم:

بگذارید از ریشه آغاز کنم. در ادامه نوشتار یادشده آمده است:

"آزادي گزينش و اختيار ايجاب مي كند كه

روشهاىمختلفى (دستكم دوروش كاملامخالف ويادو قطب مخالف هم) وجو د داشته باشد كه انسان یکی را انتخاب کند."

> اشو زرتشت در سرود سوم گاتاها می فرماید: اتچا مئینیو پئو اوروی یا یما خوفنا اسرواتم

من هیچا وچ هیچا شیئوتنویی هی وهیو اکم چا آوس چا هوداونگهو ارش ویشیاتا نوییت دوژداونگهو

زمانی که به بر گردان این بند (و به همین گونه بخش هایی دیگر از متون کهن تر)می رسیم کمی گونه گونی دربرداشتنویسندگان گوناگون میبینیم، کهالبته بیشتر آنها تنهاازبرای گزینش واژه های گوناگوناستبرای رساندن پیام و درونمایه ای همانند. در اینجامن می خواهم تنهاروی یک واژه درنگ کنم و آن "وهيو" vahyo مي باشد.

این واژه یک بر تری رامی رساند (صفت تفضیلی است) و به چیم "بهتر "می باشد. خوب بنگرید، گفتم "بهتر" ونه "به يانيك يا خوب" كه اگر چنين بو داين واژه مي بايست بگونه "وه" (ياونگهو) می بود. از میان کسانی که بر گردان گاتاهای آنان در دسترس همگان هست تنها یکی دو نفر به این مهنداشارهمی کنندو تنها یکی از آنها در متن خو دبگونه "بهتر "نوشته است، دیگران همه از آن با "خوب" يا "نيك" ياد كرده اند.

چنین پدیده ای شاید از دید بسیاری پنهان بماند چونکه کمابیش همگان هنگامی که از این گفتار مهند اشو زرتشت یاد می کنند و آن را بن و بنیان نخستین فرزان و فلسفه و سراندیشه زندگی انسانی می دانند که سرمشق بسیاری دیگر از اندیشمندان گیتی از آنروز تا به امروز گشته است، از آن با سراندیشه "تضاد" یاد می کنند و آنها را، نیک و بد را، دو "پاد" یا "همیستار" (برابر با متضاد) می نامند که انسان باید از میان آن دو برگزیند. اکنون بیایم و ببینیم که "تضاد" کار در کجاست! از آنجا که خوب و بدنسبی بوده و خو دایستا یا مطلق نیستند بنابراین هنگامی که سخن از آنها به میان می آید درست تر است که با بهتر و بدتر نامیده شوند. چرا چنین چیزی مهم است؟

چون که بر داشتهای نادرست و پندار گرایانه از این سخنان ره به جایی بر ده و می بر د که این مطلق گراییهابهانگارهیوجوددو آفریننده جدایاز هم،برای هر آنچه خوب و هر آنچه بداست،و در نتیجه باور به جدایی جهان مزدایی از جهان اهریمنی، در گذشته انجامیده است. البته از قرار، چنین باورى دربيرون ازجهان زرتشتي هم وجو د داشته است كه از آن امروزه با فرنام زروان يازرواني

گرى يادمىشود،وبرگرداننادرستازسخنان اشوزر تشتمي تواندسبب برداشت نادرستاز آنان شده و دین بهی رابدین پنداره پیوند دهد. البتهبايدازماني گرىهمياد كنيمزيراكهدرآن جدایی دو جهان سیاهی/تاریکی وروشنایی/نور شکلی بسیار زیربنایی می گیرد و هر چه بیشتر بر جدایی این دو "جهان" و آشتی ناپذیریشان مى افزايد.

پس، اکنون که ما به درستی خوب و بد را نسبىمى دانيم پس گفته ى اشوزر تشتراهم درست بخوانيم و بنويسيم و از "مطلق" گويي بپرهيزيم.

اما بیاییم نگاهی بکنیم که این جداسازی و مطلق گرایی چه پیامدهای دیگری در اندیشه، گفتار و کردار انسانها از گذشته تا به امروز داشته است و اندازه های این پندار ها از کجا تا به کجا رسیده است:

پی نوشت

١-من نيازى به نام بردن نمى بينم زيرا كه سخن من بر ایده ها و اندیشه هاست که بسیار کهن هستند و نویسندگان و اندیشمندان هم دوره تنها بازگو كنندگان آنها هستيم.

ادامه در شماره آینده



موبد كامران جمشيدي

فرزند مهندس بهمن جمشيدي ومهين دخت

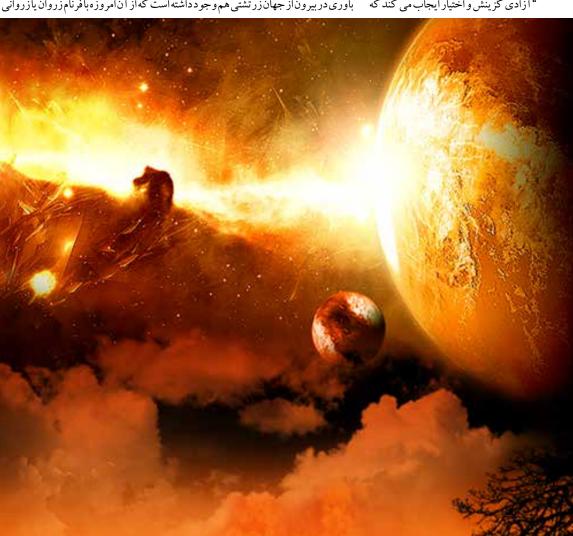
مهندس صنایع از دانشگاه علم و صنعت

از بنیادگزاران انجمن زرتشتیان سوئد ، كانون زرتشتيان و

انجمن جهاني زرتشتيان

پژوهشگر و نویسنده بیش از صد مقاله دینی و فرهنگی

و پایورز در گسترش خردگرایی بر مبنای



عن برا مولاد الروشير خورشيديان مرباره الا والمعالم المواد الموسير و کوشی کور طاؤطای ژرنشتی ساختی میرسه و تاکاری تنها راه کوشی کرکی نیست

گفتوگو: اشکان خسروپور

صندلی، میز، مبل و ساختمان، اینها تمام آن چیزهایی هستند که ما دهش کرده و میکنیم. پول میدهیم تا آجر روی آجر چیده شود. سالن که ساخته شد، روی یک پلاک بزرگ برنجی یا وسط سنگ مرمر اعلا ناممان را نقش مي كنيم تا نسلهای بعد، ما را یادشان باشد و برایمان آرزوهای نیک بکنند یا روانشادی بدهند. پولمان که کمتر باشد، می دهیم به ناممان صندلی و میز بخرند، تا آنها را اهدا کنیم و زیرشان هم ناممان به عنوان دهشمند برای آیندگان نوشته شود. به این شیوه از داد و دهش عادت كردهايم. فكر مي كنيم هركسي که ثروت بیشتری داشته باشد، حتما دهشمند بهتری است و هر کس، بىپول شد، نمي تواند دهش كند. البته بعضى وقتها،براى چاپ كتاب یا گاهشمار دهش مي كنيم. اما پيش هم مي آيد كه پولمان به همان مقدار نرسد. پس چه کار

فرنشين(رييس) انجمن موبدان تهران، در این گفت و گوی ویژه با «چهرهنما» درباره شیوه داد و دهش در دین زرتشتی سخن رانده است. او که چندی پیش، کتابی با نام «لرک فرهنگی» را منتشر کرده، باور دارد: «داد و دهش تنها به موارد مادی خلاصه نمیشود و هرکسی حتی اگر دانش و آگاهی خودش را بیچشمداشت در اختیار دیگران بگذارد، نیز دهش کرده

خورشيديان،

باید کرد؟

موبد اردشير

دهش با داد ارزش دارد دین ما ۹ اصل دارد که هفتمین اصل آن «داد و دهش» است. این نخستین چیزی است که «خورشیدیان» می گوید و پیاش را اینگونه می گیرد که، «یک زرتشتی

خویشکاری دارد که واقعا به اصول دین باور داشته باشد، همیشه داد و دهش را مد نظر خواهد داشت. داد و دهشی که لازم نیست حتما به صورت مادی باشد. اما ویژگیهایی هم باید داشته باشد که جامعه را به سوی زوال و کاهلی، باورهای خلاف اصول دین زرتشتی و بیفرهنگی پیش نبرد.» این گونه که فرنشین انجمن موبدان می گوید: «برپایه آموزههای دینی ما، دهش کردن باید همیشه با داد همراه باشد. برای همین هم هست که ما همیشه از عبارت داد و دهش، همراه با یکدیگر کار می کنیم. داد همان واژهای است که درزبان عربی به آن عدل می گویند. منظورمان این است که، دهش باید طوری باشد که مردم به

تنبلی، مفتخوری و بیعاری عادت نکنند دانش فردی و

> شعوراجتماعي شان بيافزايد»

دانش آموختن، دهش است

اردشیر خورشیدیان گرچه داد و دهش کردن را برای هر زرتشتی یک خویشکاری و وظیفه انسانی می داند، اما تاکیدش بر این است که، لزومی ندارد این خویشکاری حتما جنبه مادی داشته باشد. یعنی می توان از چیزهایی دهش کرد که لزوما مادی نیستند اما جنبه یاریرسانی به دیگران دارند و انسان، به هر روی بخشی از داشته های خودش را در اختیار دیگران می گذارد. این ها بخشی از سخنانی استِ که اردشیر خورشیدیان، نه تنها در این گفت و گو که در کتاب تازهاش یعنی «لرک فرهنگی» هم بر آن اصرار ورزیده است. او می گوید: «همه

ما وظیفه داریم که دهش کنیم و بخشی از درامد و تواناییهایمان را به طور رایگان در اختیار دیگران بگذاریم. این دهش کردن هم باید به خاطر دل خودمان و خوشنودی خدا باشد، نه این که چشمداشت تعریفی یا بازخورد مادی از دیگران داشته باشیم.» خورشیدیان دنباله سخنش را این گونه می گیرد که، «می توانیم بخشی از دانش و آگاهی خودمان را ببخشيم. ثروتمان را هم می توانیم ببخشیم اما نکتهای که هست، این که باید کارمان بدون توقع و برای خشنودی اهورامزدا باشد»

آموختههایتان را دهش کنید

در زمان دهش کردن، یک نکته دیگر هم یادتان باشد. این که دهش با مهماني

تفاوت دارد. این را موبد خورشیدیان می گوید. «فرق دهش با مهمانی این است که وقتی مهمانی میدهی و کسی را دعوت میکنی، توقع داري يک روز هم تو مهمان آنها باشی. اما در این زمینه نباید توقعی داشت. چون شما چیزی را

که دارید، در راه خدا و دین و رضایت وجدان تان میبخشید.» این گونه که اردشیر خورشیدیان

می گوید، دهش بر دو گونه است، یکی

ودیگری مینوی. البته آن دهشهایی که ظاهر مادی دارند از هم جدا نیستند. او مي گويد: «در مراسمهايمان لرک ناني و گوشتی می دهیم. رستم باغ یا بيمارستان ميسازيم. بنا برتواناييمان يك كار خير عام المنفعه را انجام می دهیم که می توانیم به صورت فرهنگی هم انجام دهيم. فرض كنيد كسي هست که تحصیلاتش به درد همگان میخورد و می تواند این دانش را به گونهای بازگو کند که همگان از آن بهره ببرند.

چنین کسی می تواند بدون چشم داشت

برنامه سخنرانی ترتیب بدهد یا کلاسهایی

برگزار کرده، مردم را با دانش خودش آشنا سازد و از این راه در بالابردن سطح فرهنگ عمومي بكوشد»

اگر اینبار خواستید دهش کنید، این را

مادی و گیتوی با هم هستند

یادتان باشد که گرچه ما در زندگی عادی و روزمره، ماده را از غیرماده جدا کرده، برخی چیزها را مادی میدانیم و چیزهای دیگری را غیرمادی. اما این گونه که اردشیر خورشیدیان می گوید، این دو در اصل چندان از هم جدا نیست. خورشدیان تاکید می کند: اشوزرتشت فهمید که چیزهای

> مادی از معنوی یا گیتوی و مینوی ازیکدیگر

نیستند. شما وقتی داريد لرك مادي (هفت ميوه خشک) میدهید، غیر از انرژی مینوی که درون آن لرک جای گرفته، ويتامين و پروتنين هم دارید تفاوت در

آنجاست که شکل لرک، ملموس و پیداست، طول، عرض و ارتفاع دارد وكمّي است.

در صورتی که امور غیرمادی و مینوی، لمس شدنی نبوده، ناپیدا است، ولی در ک کردنی و کیفی هستند»

این بعد مینوی ماده هم، آنگونه که خورشیدیان می گوید، برای نخستینبار اشوزرتشت دریافت و به جخانیان اعلام كرد وتازه درقرن بيستم انيشتين، فیزیکدان پس از گذشت چند هزار سال

درباره آن آگاهی به دست آورد. او می گوید: «انیشین نام زمان را به عنوان بُعد چهارم - به غیر از طول، عرض و ارتفاع - به جهان دانش معرفی کرد.

الان هم معلوم شده که ماده یازده بُعد دارد. كه سه بعد طول وعرض وارتفاع مادی و بقیه مینوی است.» این نگاه

پیوستگی اصول گیتوی و مینوی، برای برخى باورمندان بصورت جداگانه است

فکر می کنند، دنیا و مادیات یک چیز است، جهان معنوی و معنویات چیز دیگری.

این دنیا پست و سفلاست و آن دنیا متعالی و پرازمعنویت است. اما اشوزرتشت باورش بر این است که همه اینها با هم

هستند که امروزه نیز علم ثابت کرده

است که اینچنین است. بعضی دهشها - مثل دانش آموختن به دیگران یا اهدای کتاب- بیشتر معنوی است و برخی دیگر، مثل دهش صندلی بیشتر جنبه مادی دارند. مثلا خود کتاب مادی است، اما چیزهایی که داخلش هست معنوی هستند. چون فرهنگ را می گستراند و رشد فرهنگی به مخاطبین خود میدهد. و مغزها را بكار مي اندازند»

لرك فرهنگي ماندگار است

آیا دهش یا لُرک فرهنگی، آن گونه که مردم دلشان میخواهد، ماندگار هست؟ اردشیر خورشیدیان در این باره می گوید: گذاردن نام نیک آرزوی همه انسان ها درجهان است. برای همین هر چند وقت یکبار روزنامه را باز می کنی

می بینی کلی دهش به انجمن ها کردهاند که میز و صندلی بوده است در صورتی که میشود کتاب یا سیدی را داد و دهش کرد. منظور چیزی است که فرهنگ و

انسانیت و اخلاق نیکو را بین مردم ببرد.» او که خودش هم در این باره کارهایی کرده است، می گوید: «در راستای پخش همین لرکهای

مجموعه سخنرانی هایم در دوره ۸سالهای که فرنشین انجمن

در اختیار دیگران بگذارم تا مورد بهره گیری خوانندگان قرارگیرد. باورم

بر این است، همین که چیزی را میدانی اگر به دیگری یاد

فرهنگي فكركردم موبدان بوده ام را بدهي، گونهاي داد

و دهش است که برمیزان درک اجتماعی و گسترش عدل و داد در جامعه مى افز ايد»

کتاب دهش کنید

اردشیر خورشیدیان می گوید: «اگر نمی توانیم بیمارستان و مدرسه بسازید، ۵۰ تا کتاب بخرید و به عدهای هدیه بدهید که بخوانند. در یک گهنبار لازم نیست که حتما لرک بدهید. نه این که لرک مادی چیز بدی باشد، اما کتاب هم می شود داد. مثلا فرض کنید یک کتاب یا مقالهای مفید و خواندنی را جایی پیدا کردهاید. می توان این مقاله را رونوشت گرفت و به همه کسانی که جایی حضور دارند، هدیه کرد تا بخوانند و آگاهی شان افزایش پیدا کند.» خورشیدیان می گوید: «هر کسی می تواند هر چیز که به نظرش برای آگاهی دیگران مفید به نظر میرسد، در زمان مراسمی مثل واجیشت گهنبار میان همگان پخش كند. فقط شرطش اين است كه قبلا اين متن يا گزارش را به مسئول مراسم نشان داده و از او کسب اجازه کند. چون قرار نیست مطلبی که نادرست، شایعه و اشتباه است را پخش کنیم. مثلا می توانید یک گزارش در یک نشریه زرتشتی که به نظرتان جالب بوده را کپی گرفته و باهماهنگی مسئولین پخش کنید. زیر كاغذتان هم بنويسيد كه به نامگانه چه كسى اين دهش را انجام مىدهيد. با این روش هم می توان دهش کرده، دیگران را خوشنود کرد.»

پیشینه دراز دهش فرهنگی اما این داستان داد و دهش فرهنگی از کجا آمده است؟ آیا یک ویژگی و ابتکار تازه عصر ماست یا یک داستان قدیمی که حالاً رنگ و بوی تازهای به خودش گرفته تا با اصل فرشگرد یا تازه گردانیدن جهان (اصل نهم دین زرتشتی) هماهنگ شود؟ موبد اردشير خورشيديان در اين باره مي گويد: «موبدها از دروان کهن در زمان نوزوتی شان نوعی دهش فرهنگی می کردهاند و دهش فرهنگی چیزی نیست که من اختراع کرده باشم. موبدها در زمانی که نوزوت میشدند، باید هرکدام یک بار کتاب اوستا را رونویسی میکردند. آن روزها که چاپخانه نبوده، یکی از کارهای مهم موبدان این بوده که اوستا را با خط خوش بنویسند و هدیه کنند. بعضیها هم که خیلی خوشسلیقه بودند، در گوشههای کتاب اوستا نقاشی یا تهذیب می کردند و تفسیرهایی هم مینوشتند. این دهش یا

لرک فرهنگی، چیزی نبوده که من از خودم در آورده باشم و از قدیم بوده. اما دلم میخواهد همه بدانند که میشود به دیگران دانش بخشید و آگاهی را دهش



موبدد كتر اردشيريان خورشيديان در سال ۱۳۲۵ خورشیدی در یزد، در محله دستوران به دنیا آمد. پدرش موبد هرمزدیار مودبد اردشير خورشيديان کارمند بانک ملی ایران و مادرش بانو موبد اردشير شهزادي مدير مدرسه دخترانه ماركار بودند. موبد خورشدييان دوره ابتدایی و دبیرستان را در یزد گذراند . از همان کودکی و نوجوانی هموندی کوشا برای سازمان فروهر به شمار مي آمد.

اردشیر خورشدیان در سال ۱۳۵۹ خورشیدیان به عنوان متخصص و حراح چشم مشغول به کار شد. در دوران جنگ تحمیلی نیز با حضور در جبهه ها و فعالیت در بیمارستان مصطفى خميني همدوش ديگر همکاران خود به سربازان میهن خدمت کرد. وی در سال ۱۳۷۵ خورشیدی به فرنشینی انجمن موبدان تهران برگزیده شد. وي تاكنون كتابهاي «نگرشی نو بر تخت جمشید»، «جهانبینی اشوزرتشت»، «پاسخ به پرسشهای دینی زرتشتیان»، «بن پایههای شناخت» و «دهش فرهنگی یا لرک مینوی» را نگاشته است.

کاک و کشی کر فرشک کیئ اکیرکائی و آگیئ وُرکشتی دکتر نوشین جهانگیری

بداد و دهش دل توانگر کنید از آزادگی

داد و دهش در فرهنگ کهن ایرانی و آئین زرتشتی قدمت دیرینه دارد . همواره به اهمیت و نقش دهش در رشد فردی و اجتماعی و به عنوان رمز خوشبختی یا فشاری شده است.

فردوسی در شاهنامه دهش را مایه گسترش شادی و آبادانی در دنیا میداند

> بداد و دهش گیتی اباد دار زيردستان خود شاد دار و در بیتی دیگر میخوانیم:

چو داد و دهش باشد و راستی نپیچاد دل از کژی و کاستی

از دیدگاه گاتها مهرورزی و مهربانی خوشبختی به همراه می آورد. مهرورزی در اخلاق زرتشتی به چم آن است که انسان خوشبختی دیگران را فراهم کند . در نخستین بند اشتود بخش دوم گاتها

خوشبختی برای اوست (که) از سوی او خوشبختی به دیگران رسد. مز دااهو را که که با نیروی ارادهی خویش فرمانرواست (چنین) مقرر فرموده. پایداری (و) توانایی را به راستی از تو خواستارم. ای آرمیتی، برای استوار ماندن به آیین اشا آن را به من ببخش؛ (آن) يرتو را كه ياداش زندگي نيكمنشي است. در بند دیگر گاتها اندرز داده شده است

که هر یک از شما باید در کار نیک از یکدیگر پیشی جوید و با این روش زندگی خود را خرم و شاد سازد. بزرگان و نیاکان ما باور داشته اند که

دهش و سودرسانی شادی و شادمانی را

آذرباد ماراسپند به پسر خود اینگونه اندرز میدهد:

((پسرم نیکوکار باش...تا آنجا که میتوانی از دارایی ات داد و دهش کن ودل را شاد سازتا یزدان نیکی تو را بيافزايد)) ((بهترين بخشش ها دانش

و خرد است زیرا دارایی و خواسته پایان پذیر است و دانش و خرد پایدار... به کار نیک گرای زیرا هر که نیکی کند یاداش نیک یابد.))

همواره در دین مزده پسنی گیتی ومینو با هم مورد توجه بوده و هر دو نیک و گرامی است و زرتشتیان بر این باور هستند که به همه مردمان و انسان هامی توان به صورت

دهش نمود.باوری دیرین که نمود آن به ویژه در جشن های گاهنبار به خوبی پدیدار می گردد در کتاب آیین اختیار موبد نیکنام میخوانیم که نیکوکاری در فرهنگ زرتشتیان به سه شیوه انجام میگیرد:

مادی و چه به صورت مینویی داد و

۱ - نیاز: که نیکوکار مبلغی را در توان مالی خود در اختیار سازمان ها ی خیریه قرار میدهد تا برای بهبود کارهای اجتمایی و رشد جامعه و همچنین در



جهت کمک به افراد نیازمند مورد استفاده قرار گیرد.

۲ - اشوداد :در این نوع دهش,دهشمند تصمیم میگیرد تا خانه و یا زمین خود را در جهت رشد و پیشرفت در فراسوهای مختلف در اختیار همگان بگذارد.

۳ -گاهنبار :جشنهای ششگانه که در آنها مردم گرد هم آمده ودر اجرای این مراسم آیینی و دینی هر یک در توان خود به برگزاری آن رونق میبخشند .هدف از برگزاری این جشنها گردهمایی و همازوری مردم و تقسیم

شادی و خوراک با همه نیازمندان میباشد.

در نگرشی ساده در جامعه سالم نیازمندیهای فردی و اجتماعی آن به خوبی شناسایی و بررسی شده و به آنها یاسخی مناسب و بایسته داده شده است.در گاتها هم همواره به روشن فکری و نوآوری سفارش شده است و از همگان درخواست شده است که با همیاری و کمک در گسترش ایین راستی کوشا باشند و به خوشبختی یکدیگر

آنیجه که آشکار است نیاکان ما آگاهانه و با بررسی نیازمندی های زمان خود به نو آوری دست زده و با پایه ریزی آیینهای بنیادین مانند جشنها و گهنبارها کوشش در یدیداری توازن ، آرامش و شادی در میان مردمان را داشته اند.

آنچه که قدمای ما را به برگزاری جشن وگاهنبار تشویق میکرد گسترش فرهنگ همکاری و دیگرخواهی و شادی آفرینی بوده است.در این مراسم مردم از همه گروه سنی و از هر جنس و طبقه مالی آزاد ازهر دشمنی و بداندیشی گرد هم جمع میشوند

و برای دهش و سودرسانی به جامعه هم پیمان و همازور میشوند. از سویی دیگر با پرداختن به مراسم آیینی و فلسفه دینی بستری مناسب برای آموزش به گروه جوانتر فراهم میشود و بر راهکارها و اندیشهای راستین اشوزر تشت برای رسیدن به زندگی بهتر پافشاری میشود.

در پاسخ به هجوم فرهنگی بیگانگان در دورانهای گذشته نیاکان ما به عنوان میراثداران اندیشه های اشوزرتشت تنها کوشش در حفظ آن از گزند بدخواهان داشته اند.در نتیجه این آیینها و اندیشه ها به صورت گنجینه ای گرانمایه و دست نخورده با کوشش و سختی فراوان از نسلی به نسل دیگر سپرده شده است.در بازگشت تلاش فراوانی در جهت پژوهش و رایزنی و گسترش این آیین چه در درون و چه در بیرون از هازمان زرتشتی انجام نشده است.

در رویارویی با گذشت زمان دیگرگونیهایی در هازمان زرتشتی شامل پراکندگی زرتشتیان در سراسر دنیا و برخوردهای آیینی و فرهنگی و زبانی صورت گرفته است .این فرایند ما را بر آن میدارد که تا خود را برای چالش و رویارویی با اندیشه ها و فرهنگهای نوین آماده کنیم. شاید دیگر پنهان کردن گنجینه گرانبها راه مناسبی برای نگهبانی از آن نباشد و چه بسا آن را دچار روند فراموشی و بی توجهی کند. در این راه ما باید هر چه بهتر داشته های آیینی و فرهنگی خود را بشناسیم تا بتوانیم باگسترش بهینه و شناسایی در خور آن گوی سبقت را در عرصه گوی زنی فرهنگهاو اندیشه ها برباییم. در سالهای گذشته شمار روز افزونی از خواستاران دوستدار آشنایی چه بیشتر با دانش دینی و فرهنگ وآیین ما هستند. بر ماست تا باگسترش بستر کاوش و آموزش به شایستگی پاسخگوی پرسشهای خواستاران از همه گروه ایرانی و غیر ایرانی و زرتشتی وغیر زرتشتی

در این راستا باید بر نقش بنیادین سازمانها و ارگانهای موجود یافشاری کرد و در اینکه چگونه این سازمان ها می توانند با برنامه ریزی هوشیارانه راه را برای رسیدن به این هدف هموار سازند. در این راه میتوان نیازمندیهای بنیادین جامعه کنونی را در این نیازها خلاصه کرد:

۱ – آشنایی نسل جوان با اندیشه های اشوزرتشت و آیین و فرهنگ دینی و زمینه سازی برای چالش اندیشه در مورد سایرفرهنگها ۲ - یایه گزاری آموزشکدهای دینی و فرهنگی برای پرورش آموزگاران و هیربدان و موبدان جهت شناسایی و شناساندن بهتر اندیشه های اشوزرتشت و فرهنگ زرتشتی

۳ - بنیاد گروه برگزاری آیینها جهت گسترش بهینه فرهنگ شادی و

همکاری و رشد پژوهش و رایزنی برای بالندگی و نو آوری در برگزاری آیینها -٤ بنياد كانون دهش براي

-جمع آوری دانش در مورد نیازمندیها و تو انمندیهای جامعه

افزایش فرهنگ سودرسانی و هدفمند کردن دهش و هماهنگ سازی آن با نیاز مندیهای جامعه

- هم آوا وهم آزور کردن نیک اندیشان و راستکرداران برای ساخت هازمانی قدر تمند با ارزشهای والا

امروزه دیگران هم به این باور رسیده اند که یکی از پایه های اساسی هنر همزیستی سودرسانی است چنانچه که می گویند:" درختی که نه میوه داشته باشد،نه شاخ و برگ و سایه ،نه حتی چوب آن برای تهیه تخته و ساختن در و پنجره مفید باشد،شایسته سوختن و خاكستر شدن است و تنها لايق عنوان

با امید آن روز که همه بتوانیم با همیاری و همازوری و دیگرخواهی به آرمان شهر اشوزرتشت آنجا که تنها راستی جاریست و دلها از بغض و کینه و تعصب تهى است دست يابيم



دكتر نوشين جهانگيرى فارغ اتحصيل از دانشگاه تهران متخصص يزشك خانواده از كاليفرنيا سابقه عضویت در کانون دانشجویان زرتشتی و برگزارکننده مسابقات مانتره دارنده مدرک هیربدی از انجمن موبدان تهران

تاریخ زرتشتیان از لابهلای اسناد

بوذرجمهر پرخيده

در سال ۱۳۸۰خورشیدی، از سوی «سازمان اسناد ملی ایران»، کتاب «اسنادی از زرتشتیان معاصر(۱۲۵۸ش ـ ۱۳۳۸)»، به کوشش تورج امینی چاپ شد. این کتاب گزیدهای از اسناد ارزشمند «سازمان اسناد ملی ایران» درباره زرتشتیان ایران، در یک دوره هشتاد ساله است. اسناد گردآوری شده در این مجموعه، تصویری از زندگی اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی زرتشتیان ایران را پیش چشم خواننده میگشاید که پیش از این کمتر دیده است. کتاب ـ با بیش از ۷۰۰ صفحه ـ از سرچشمههای بنیادین تاریخ معاصر زرتشتیان به شمار میرود. تورج امینی در پیش گفتار کتاب مینویسد: «... بر راقم پوشیده نیست که کتاب حاضر گرچه گزیدهای از اسناد ارزشمند سازمان اسناد ملى ايران است، اما از لحاظ پانوشت اسناد، کاستیهایی دارد که بیش از آنچه محصول کم کاری نگارنده باشد، اولا حاصل بیالتفاتی زرتشتیان نسبت به درج و ثبت تاریخ معاصر خود است و ثانیا نتیجه بیدقتی در حفظ و نگاهداری اسناد

انجمنهای زرتشتیان است...»(ص ۱۵) این سندها در ۱۰ موضوع فصل بندی شده فصل اول: مانكجي صاحب؛ دربردارنده

زندگینامه مانکجی ـ از برجستهترین چهرههای تاریخ زرتشتیان ـ و ۲۵ سند درباره اوست. بی گمان سندهای مرتبط با مانکجی که در اختیار زرتشتیان ایران و هند است بسیار بیشتر از اینهاست، به شرط آنکه به قول امینی؛ اولا: زرتشتیان حاضر به انتشار آنها باشند و ثانیا: از بین نرفته باشد!

فصل دوم: ارباب جمشید جمشیدیان؛ در بیش از ۸ صفحه گزارش کارها و دادودهشهای او و پس از آن ۳۹ سند آمده است که از چگونگی فعالیتهای اقتصادی ارباب گفتگو میکند. گزینش سندهای این فصل برای نشان دادن این مهم است كه: "اعتبار بلاحدوحصر ارباب نزد دولتهای زمان خود و کمکهای مالی که ارباب به آن دولتها مینموده..."(ص۹۸) فصل سوم: ارباب كيخسرو شاهرخ؛ "او پس از مانکجی بزرگترین شخصیت تاریخ معاصر زرتشتیان است. بسیاری از اصلاحات، اخذ امتیازات قانونی و پیشرفتهای دوران معاصر زرتشتیان به همت و تلاش او صورت گرفته و او را علاوه بر این که به عنوان یک شخصیت مهم زرتشتی میشناسیم، به خاطر فعالیتهای سیاسی او می توانیم از او به

عنوان یک شخصیت مهم سیاسی نیز یاد کنیم ."(ص۱۳۹) "اسنادی که در این فصل آمده، تنها بخش کوچکی از مکاتبات بسیار زیاد ارباب کیخسرو شاهرخ است که در آرشیو سازمان اسناد ملی ایران وجود دارد. از آن جایی که مشارالیه در ادارات مختلفه دولتی مسوول بوده، دستخطهای او در مواضیع مختلفه در اختیار محققین قرار دارد و..."(ص۱۴۸)

فصل چهارم: مدارس، بنگاههای فرهنگی و موقوفات؛ در پاورقی اسناد این فصل، سرگذشت اغلب بزرگان فرهنگی جامعه زرتشتی، مانند برزو آمیغی(ص۲۴۱) و... آمده است. همچنین نویسنده کتاب تاریخچه کوتاهی از مدارس زرتشتی را با استفاده از منابع موجود، در پانوشت بیشتر صفحات آورده؛ برای نمونه در مورد مکتبخانههایی که توسط مانکجی بنیاد نهاده شده بود، سخن به میان آمده است(ص۲۲۳).

فصل پنجم: انجمنها؛ گردآورنده کتاب که همه اسناد منتشر شده در کتاب را به دقت وارسی کرده و برای هرکدام به دنبال منبعی برای شرح آن بوده، در پایان مقدمه این فصل مینویسد: "... باید گفت علیرغم این که انجمنها حافظ و پناهگاهی برای جامعه زرتشتی بودهاند و برخلاف آن که جامعه کمجمعیت زرتشتیان ایرانی میبایست برای اتحاد خود ارزش بیشتری قایل شوند، همیشه علیه اقدامات و یا افراد عضو انجمنها مخالفتهایی در جامعه زرتشتی وجود داشته است. اختلافنظرهایی که بعضا به دستهبندی و یا حتی شبنامهنویسی منجر شده را می توان در ادوار مختلفه تشکیل انجمن ها مشاهده

فصل ششم: مهاجرت؛ آمار و مسافرت؛ از فصلهایی است که تاریخ کمتر به آن پرداخته و مدارک کمی درباره آن وجود دارد. "اسنادی که در این فصل تقدیم میگردند، مهاجرتهای داخلی و یا خارجی زرتشتیان را با علل و عوامل آنها در مقاطع خاصی از تاریخ نشان میدهند. دراین میان اگر اسنادی نیز درباره آمار زرتشتیان و جود داشت، ضمیمه این مختصر گردید، چرا که مطالعه درباره مهاجرت بدون توجه به موضوع آمار امکان پذیر نخواهد بود. "(ص ۳۱۱ و ۳۱۲)

فصل هفتم: تغییر مذهب؛ "زرتشتیان تغییر مذهب را یکی از سنگین ترین لطماتی میدانند که بر پیکره آیینشان وارد می آید. در طول تاریخ این طایفه، یکی از اساسی ترین مشکلات آنها، همین امر بوده و قبول جزیه، تحمل مصایب و مهاجرتهای پیدرپی، تدافعاتی بوده که به تبع این اعتقاد راسخ صورت گرفته است"(ص۳۳۹).

نزدیک ّبه همه اسنادی که در این فصل آمده مربوط به اسلام آوردن دختران زرتشتی در دوره زمامداران پهلوی است. برای نمونه در سندی با تاریخ۱۰/۱۱/۱۳۱۵ میخوانیم: "یزد ـ حکومت؛ قضیه دختر زرتشتی که اکبر محمدرضا می گویند او را ربوده چیست؟ چرا راپورت ندادهاید؟ اگر مطلب به طوری است که اظهار می شود رباینده دختر تعقیب و تنبیه باید بشود. جریان را تگرافید. رییسالوزرا، جم "(س۳۶۳)

فصل هشتم: حوادث و وقایع؛ این فصل با حدود ۱۱۰ صفحه و ارایه حدود ۱۲۰ سند از فصلهای پرحجم، مهم و پر از حادثه کتاب است. برخی از اسناد این فصل بسیار تکاندهنده است. برای نمونه نگاه کنید به: سندهای شماره ۲۵۸، ۲۶۵، ۲۶۶ و...

"...تغییرات و تحولات اجتماعی نیز که با اغتشاشات و بلواهای ملی همراه بوده، یکسره به ضرر پیروان دیانت زرتشتی بوده است. به همین دلیل زرتشتیان در دوران صفویه و پس از آن، در هر تغییر حکومتی، از طرف حاکمان و یا کسانی که در تحولات اجتماعی به دنبال کسب منافع مادی بودند، مورد هجوم واقع می شدند. کم شدن تعداد زرتشتیان از حدود یک میلیون نفر در دوران صفویه به حدود ۷ هزار نفر در زمان ناصرالدین شاه قاجار، خود حاکی از این است که برای این جماعت در دوران تحولات حکومتی ایران آسایش وجود نداشته است."(ص ۳۸۵)

فصل نهم : تجار، تجارتخانهها و مسايل مالياتي؛ "اين فصل از كتاب به نوعي اولين قدم در گردآوری و تدوین اسناد تجارتخانه های زرتشتی است که امید است دست مایه مورخین آتی قرار گیرد."(ص۴۹۷)

"نکتهای که باید درباره تجار زرتشتی گفت این است که این اشخاص در تاریخ معاصر ایران به درستکاری و امانتداری معروف و مشهور بودهاند. مورخین ایرانی ـ اعم از زرتشتی و غیرزرتشتی ـ و مسافران خارجی و مستشرقین که منابع اطلاعاتی آنها وسیع بوده است، اغلب که درباره زرتشتیان و امور تجاری آنها سخن راندهاند به صفت صداقت بازرگانان زرتشتی اشاره نمودهاند."(ص۵۰۴)

فصل دهم: اسناد متفرقه؛ دربردارنده سندهایی است که در ذیل ۹ فصل گذشته قرار

نمی گرفته است. برای نمونه سندهایی درباره چگونگی توارث، احوال شخصیه زرتشتیان و به گونهای گوشههایی است خواندنی از تاریخ اجتماعی زرتشتیان. کتاب با گزیده تصاویری از سندها و عکسهایی از زرتشتیان معاصر به پایان

کوشش نویسنده کتاب ـ تورج امینی ـ در تدوین و تنظیم گزیدهای از اسناد زرتشتیان درخور ستایش است. گرچه خواندن کتاب این تاسف را در پی خواهد داشت که چرا ما خود چنین سندهایی را نگهداری نكرديم، ولى كتاب را بايد خواند تا تنها با گوشهای از زندگی پرافتخار گذشتگانمان

برای نقد این کتاب نگاه کنید به: «نامه ایران باستان»، مرکز نشر دانشگاهی، سال ۲، شماره ۱ (پیاپی ۳)، بهار و تابستان ۱۳۸۱، نوشته عسكر بهرامي.



بوذرجمهر پرخیده (۱۳۳۶ خورشیدی تهران)

این پژوهشگر و روزنامهنگار زرتشتی کار در حوزه رسانه را با نوشتن مقالههای فرهنگی، اجتماعی و تاریخی در مجلههای «مهنامه زرتشتیان»، «خواندنیها» به سردبیری زنده یاد على اصعر آميراني، گزارش ماهانه سازمان فروهر که در آن زمان (سالهای ۱۳۵۲ تا ۱۳۵۷) زیر نظر هاشم رضی بود.

وی از آغاز گشایش هفتهنامه امرداد در این رسانه زرتشتی به عنوان نویسنده فعالیت داشت و همزمان با مجله فروهر نیز همکاری می کرد. سردبیری مجله «وهومن» به مدیرمسئولی روانشاد افلاطون ضیافت و چاپ هفته نامه «ندای زرتشتی» در سالهای نخستین انقلاب ۵۷ از کارهای دیگر وی بود.

بوذرجمهر پرخیده هماکنون مدیریت دبیرستان ماندگار فیروزبهرام را بر دوش دارد و دبیر بخش تاریخ نشریه امرداد نیز

سكرو پوشى

سدره و کَشتی

زرتشتیان به دو نشان شناخته می شوند: ۱– نشانه درونی (اندیشه نیک، گفتار نیک و کردار نیکِ)و ۲- نشانه برونی یا ظاهری (سدره و کشتی).

سدره، با نام اوستایی «وهومنه وستره» به معنی «لباس نیک منشی» و کشتی، با نام اوستایی «اُئیویا وُنگهن» به معنی «کمربند نیکاندیشی»، گواه ظاهری زرتشتی بودن

سدره، نخستین جامهای است که بدن را پوشانده و از جنس پنبه، کتان یا ململ و به رنگ سفید که سپیدی آن نشانهی پاکی و سادگی است.

کُشتی، بندی سپیدرنگ از جنس پشم گوسفند است و از ۷۲ رشته نخ به هم بافته شده که نماد «۷۲ هات» یسنا است.

زرتشتیان کشتی را بر روی سدره سه دور به گرد کمر می بندند که به نشانه پیروی از اندیشه، گفتار و کردار نیک است و چهار گرهای که زده میشود نیز یادآور تقدس و ارجمندی چهار آخشیج و پاک نگاهداشتن محیطزیست است.

آیین سدره پوشی:

واژه «دین» از واژه ی اوستایی «دئنا» سرچشمه گرفته که به مفهوم و جدان است. دین پذیری در باور اشوزرتشت، امری است که به اختیار انسان و بر پایه دانش و بینش انجام می پذیرد. پس آنگاه که دختر یا پسر به سن هوشیاری و رشد فکری رسید (بین ۸ تا ۱۵ سالگی) و اوستاهای بایسته را فراگرفت، پدر و مادر می توانند آیین سدره پوشی را برای او برگزار کنند. سدره پوشی برای او به مانند زایش تازه در دین است. در این هنگام فرد عهد و پیمانی نو با اهورامزدا میبندد و هر روز با باز کردن و بستن دوباره کشتی بر روی سدره (نو کردن کشتی)، پیمان خود را یادآوری و نو می کند.

یک نوجوان زرتشتی با جامهی کاملا سپید در برابر موبد مینشیند، موبد با زمزمه اوستا این آیین را آغاز می کند و کشتی را به دور کمر وی بر روی سدره میبندد؛ پس از آن، به همراه موبد اقرار خود را به مزداپرست زرتشتی بودن، بیان می کند. سپس با خواندن اوستای پیمان دین، پیمان میبندد که بر پایهی پیام پاک اشوزرتشت و با راست ترین دانش خدا داده، دین پاک

مزدیسنی را با اندیشه نیک، گفتار نیک و کردار نیک بپذیرد و اقرار می کند به یکتایی دادار اورمزد و پیروی از دین بهی که اشوزرتشت مهراسپنتمان آورده است. در پایان، موبد برای سدره پوش شونده اوستای تندرستی خوانده و از اهورامزدا برای او آرزوی دیرزیوی، درست زیوی و شادزیوی مینماید.

هر روز یک زرتشتی با نو کردن کشتی، پیمان خود را با دین مزدیسنی به یاد آورده و آماده خدمت و سود رساندن به مردمان که همان پایداری و استواری بر خواست اهورامزداست، مي شود.

• روش باز کردن و بستن کَشتی:

 اوستای سروش واژ را تا آخر (نمسچا یا آرمئی تیش ایژاچا» با دستان برافراشته می خوانیم. در هنگام خواندن اولین «یثا اهو وئیریو» شروع به باز کردن دو گره پشت سر کشتی خود می کنیم و دو سر کشتی خود را به طرف جلو می آوریم.

۳. در «یتا اهو وئیریو» دوم شروع به باز کردن دو گره جلوی کشتی میکنیم، انگشت میانی دست چپ خود را داخل وسط کشتی کرده و شروع به بیرون آوردن کشتی از دور کمر می کنیم. در ضمن انگشت میانی دست راست خود را نیز داخل دو رشته کشتی قرار میدهیم تا دو سر آزاد کشتی ما در هنگامی که از دور کمر بیرون می آوریم با زمین برخورد نکند و پس از هم اندازه کردن و میزان کردن کشتی و همانطور که کشتی را با دستهای پرافراشته نگاه داشتهایم ادامه اوِستای سروشواژ را میخوانیم.

۴. اوستای کشتی را با دستان برافراشته و کشتی در دست آغاز نموده و در هنگام خواندن «شکست اهریمن باد» دست راست را بر روی دست چپ در طرف پهلوی چپ قرارداده و سه بار تکان میدهیم و همینطور دست خود را به همان حالت تا آخر «هیچ کارشان بكامه نَبوت» نگاه مي داريم و يك تكان ديگر درسمت چپ پهلو مي دهيم.

۵. با شروع «هر کار و کرفه اشویی که بود ...» دستان خود را به حالت برافراشته نگاه میداریم و تا سر «مَس و وَه و پیروزگر باد ...» میخوانیم.

۶. در هنگام خواندن «مَس و وَه و پیروزگر باد ...» وسط کشتی خود را که در انگشت میانی دست چپ است در دو دست می گیریم آن را میبوسیم و به عنوانی بر «چشم و سَر» خود مي گذاريم.

٧. َبا خواندن «تَروئي ديتي أنكَرَهه مَئين يهاوش» دستها را با كَشتى به حالت شكست اهریمن در طرف پهلوی سمت چپ خود مختصر تکان داده و از واژه « هَئي ثيا وَرشتام »

شروع به پیچیدن بر دور کمر خود میکنیم یعنی کُشتی خود را به پشت سر برده و دوباره به طرّف جلو مي آوريم.

۸ در هنگام خواندن «یثا اُهو وئیریو» اول سمتی از کُشتی خود را که از طرف پهلوی راست آمده بر روی سمت کشتی که از طرف چپ آمده است قرار داده و با انگشت می گیریم. سَر کشتی را که در زیر آمده با دست راست به طرف بالا آورده و از واژه

«شیکهاثنکهنام» آن را داخل حفره بوجود آمده، میاندازیم.

٩. با شروع «یثا اهو وئیریو» دوم سمت چپ کشتی را بر روی سمت راست گذارده و سر طرف زير را با دست چپ به طرف بالا آورده و از واژه «شیّهاتنّهنام» از وسط گره گذر داده و كمي محكم ميكنيم.

۱۰. دو سَر کشتی را به طرف پشت سر برده و در هنگام خواندن «اُشموُهو» در دو واژه «وهیشتم استی و اوشتا استی» در پشت خود دو گره کشتی (گره اول را با دست راست و گره دوم با دست چپ همانند دو گره جلو) را میزنیم.

١١. ادامه اوستا را با دستان برافراشته مىخوانيم.

پی نوشت

١. اين روش مورد تاييد انجمن موبدان تهران است.

۲. در واقع حركت گره زدن در طول جمله «شیهاتنه انگهه اوش مزدایی» حرکت دست ادامه دارد.

گر د آورنده: مو بدیار میترا مرادیو ر



موبدیاری از انجمن موبدان تهران به مدت نه سال سال سرپرستی و یاسخگوی رسمی آدریان تهران عضو گروه تالیف کتابهای آموزش دینی اول، دوم و سوم دبیرستان



گفت و گو با موبد کورش نیکنام، سرپرست دوره آموزش هیرپئی در فرانسه

در آغاز بفرمایید که هیربد به چه **کسی گفته می شود و تفاوت آن** با موبد و دیگر پیشوایان دینی در فرهنگ زرتشتی چیست؟

هیربد در اوستا به صورت (ا اثر و پئی تی) آمده است. این واژه در فرهنگ واژگان یارسی به برخی از پیشوایان دین زرتشتی داده شده است که کار آنان نگهداری و پرستاری از آتش در آتشکده ها بوده و یا رساندن آموزش های دینی به مردم و به نام آموزگاران دین زرتشت بوده اند. اشوزرتشت در سروده هایش، خود را آموزگار راستی و خرد می داند. ازیبام گاتها چنین برداشت می شود که یکی از خویشکاری های انسان در زندگی، اندوختن دانش است وشايستگي انسان دانا و خردمند نیز در این است که در جایگاه آموزگارراستی، آموزه های خویش را به دیگران گسترش دهد تا دانایان افزون گردند و نادانی از جهان رخت بربندد. با بینش اواین خویشکاری سبب رسیدن انسان به رسایی و جاودانگی نیز خواهد شد.

بنابراین کسانی که کوشش می کنند تا از خرد خویش بهره بگیرند و در راه دانش اندوزی و گسترش دانش نیک در هازمان (جامعه) انسانی گام بردارند، از ياران و همكاران اشوزرتشت خواهند بود زیرا او پس از پرسش های فراوان پیرامون رازهای هستی، با شناخت اهورامزدا از دیده دل، با دانش درونی و آگاهی از چیستی جهان و الهام از پیام اهورایی (ندای سروش) نخستین آموٰزگار راستی نام گرفت. آنگاه به میان مردم آمده به کمک شیوایی بیان، پیام راستی را برای بهزیستی و رستگاری به دیگران آموخت.

موبد نیزدر آغاز (مگوپت) به چم دانا بوده و انجمن مگویتان داشته ایم که دانایان دین در آن گرد آمده و هم اندیشی داشته اند. در فرهنگ دینی گذشته ما موبدان برگزارکننده آیین های دینی مانند سدره پوشی، گواه گیری گهنبارها و مراسم درگذشتگان بوده اند همچنین دهموبد نیز داشته ایم که در هرمحل دستیار موبد بوده و با صدای بلند تری باشندگان در آیین ها

و مراسم را به سكوت و سرايش اوستا فرا مي خوانده است. به این ترتیب در فرهنگ گذشته زرتشتیان موبدیار چه جایگاهی داشته

موبدیار یک واژه تازه وساختگی است که پس از انقلاب در ایران شکل گرفته است و پیش از آن ما چنین سمت دینی نداشته ایم. دلیل پیدایش آن نیز این بوده که فرزندان موبدان که خویشکاری آنان بایستی آموختن اوستا و برپایی آیین های دینی از پدر خویش وموبدان دانشمند دیگر باشد و شیوه زندگی نیاکان موبد خود را

نوشته های آیینی از آنان یاد شده است، استاد رشید شهمردان در یادی که از فرزانگان زرتشتی کرده اند به هیربدانی نیز اشاره می کنند که آموزش های دینی را به مردم رسانده و استاد اوستا و نوشته های پهلوی بوده اند.

هیربد تنسر: در زمان اردشیر بابکان از جانب شاهنشاه مامور باز نگری در آیین های زرتشتی بود و نامه های پراکنده اوستا را گردآوری کرده است.

هیربد اردای ویراف: از برگزیدگان نام آور زرتشتی در زمان اردشیر بابکان بوده



دنبال کنند. این خویشکاری را فراموش کرده، به آموختن دانش های غیر دینی روی آورده و در رشته های دیگر دانشگاهی درس خوانده اند. بنابراین برای مدتی موبدانی که مراسم دینی و درگذشتگان را برگزار می کردند کمیاب شده اند به همین دلیل جوانانی خواستار آموزش دینی شده اند و به سلیقه و ابتکاری نامشخص جایگاه آنها یکباره موبد یار نام گرفته است.

درنوشته های کهن آیین زرتشتی هیربدان چگونه بیان شده اند؟

در نسک (کتاب) سد در نثر که نوشته ای پهلوی است درباره آموزش هیربدی و هیربد چنین آمده است

اینکه بهدینان را می باید که خط اوستا بیاموزاند پیش هیربدان و استادان تا در خواندن نیایش و پشت، خطا نرود

بیشتر واجب هر هیربدان و استادان را هست که همه بهدینان را خط اوستا بیاموزد و اگر هیربد در آموختن ایشان کوتاهی نماید او را گناهی بزرگ است.

که اورمزد به افزونی زرتشت را گفت که هیربدی و استادی در آموختن اوستا بهدینان را تقصیر کند اورا از جایگاه نیک دورسازیم که پهنای زمین است. چنان که پیداست به آموزش دهندگان (هیربدان) توجه بسیاری شده است

به این ترتیب آموزگاران به ویژه دانایانی که دین و فلسفه و شیوه نگرش درست به زندگی و جهان هستی را به دیگران آموزش می دهند از بهترین پاداش اهورایی برخوردار خواهند شد.

آیا درآن زمان کسانی بوده اند که آموزش هیربدی را فراگرفته و در جایگاه هیربد در هازمان زرتشتی نام آور شده باشند.

بسیاری هیربد در جایگاه آموزگاران دینی و برپا کننده سنت ها داشته ایم که در

که گزارشی از جهان پس از درگذشتن را از اندیشه های خویش برجا گذاشته

هیربد اسفندیار: پور هیربد هوشنگ – پور هیربد ملاجاماسب شاعر پارسی مقیم نوساری (هند) که جدش ملاجاماسب مورد لطف و مهربانی جهانگیر، شاهنشاه هند قرار گرفته است.

هیربد خدابخش: پور هیربد جاماسب -پور هیربد نوشیروان پورجاماسب پور دستور کاووس معروف به استاد و از نژاد نوروز زنده، دانشمند و شاعر زرتشتی ساكن روستاي مباركه نزديك تفت يزد بوده است مردی دیندار و از طرف مردم به نگاهبانی آتش برگزیده می شود. او رساله ای به نام دین مسئله دارد که در زمان یکی از شاهزادگان قاجار در یزد گردآوری شده شرح و پاسخی برای اتهام آن زمان به گروه زرتشتیان یزد می باشد که نسبت کفر و زندقه به آنان داده

آیا پس از دوران ساسانی همچنان

از واژه هیربد استفاده شده است؟ یرسش این است که در ادبیات پارسی نیز اشاره ای به هیربدان داشته ایم؟

فردوسی در شاهنامه بارها به واژه هیربد اشاره کرده است در جایی که نیاز به اندرز آموزگاری بوده است از اندیشه هیربد بهره گرفته است. مانند: یکی مرد بُد نام او هیربد ز دوده دل و مغز جانش زبد

> چو پردخته شد هیربد را بخواند سخن های شایسته چندی براند

چنین گفت با هیربد ماهروی کز ایدر برو با سیاوش بگوی

بیامد دمان هیربد گفت زود

همان گفت اندر شبستان شنود موبد جهانگیراشیدری در دانشنامه مزدیسنا می نویسد: در ایران باستان پیشوایان دینی استاد و آموزگار بودند یا به عبارت دیگر تربیت و تعلیم مردم با آنان بوده بی مناسبت نبوده که آنان در آن واحد که آتربان نامیده می شدند هيربدان هم خوانده شدندو تنسر پيشواي معروف عهد اردشير بابكان هيربدان هیربد خوانده شد، در ادبیات فارسی هيربد كلمه مترادف موبد است.

موبد از گروه پیشوایان دینی (هیربد-دستور – موبد و غیره) است. موبد را در اوستا مَغُو در فارسی باستان مَگو و در پهلوی مَغُویت گویند موبدان یا مغان در اصل قبیله ای از سرزمین ماد بودند که پیشوایان روحانی فقط از میان آنان برگزیده می شدند این برتری هماره با این گروه از مردم ماد بودو پیشوایان به نام آن قبیله و خاندان مغویت نامیده می شدند و تا كنون همين نام پايدار مانده موبد گوييم.

به این ترتیب چه روی داده که دیر زمانی است پیوسته از موبدان یاد می شود ولی ازباشندگی هیربدان در هازمان زرتشتی آنچنان استقبال نشده است؟

به باور من همه آموزگارانی که در هرزمان به دانش آموزان خود اوستا، بینش زرتشت و نکته های دینی را آموخته اند نام درست آنان هیربد بوده است که گاهی به نام آموزگاردینی و گاهی نیز به نام دبیر دینی از آنان یاد شده است.

چهارده سال پیش که هموند انجمن موبدان تهران بودم پیشنهاد تشکیل نخستین دوره آموزش هیربدی را به انجمن دادم در آن زمان زنده یاد موبد اشیدری فرنشین انجمن بود همه هموندان استقبال کردند، زنده یاد موبد مهربان زرتشتی نیز هزینه برگزاری دوره را پذیرفتند با نظارت انجمن موبدان وهمکاری اندیشمندان و استادانی شایسته این دوره را در زمان دوسال ادامه دادیم. نزدیک به پنجاه نفراز جوانان شرکت داشتند با آموزش ها و آزمون دینی در پایان ترم نخست تنها بیست نفرپذیرفته شدند و درپایان گواهینامه برای نزدیک به چهارده نفر داده شد که اکنون درشهرهای ایران و برخی از کشورهای جهان به امور دینی می پردازند. شاید این واژه برای همکیشان نا آشنا بوده که انجمن موبدان کو تاهی کرده ونام هیربد به آنان داده نشده به همین روی بازهم به آنها موبدیار گفته می شود به باور من باید واژه هیربد در هازمان ما جان تازه بگیرد و جوانان بااستقبال بیشتری به این خویشکاری توجه کنند.

چرا در خارج از کشور تصمیم گرفته اید دوره آموزش هیربدی داشته باشید و هدف شما از این دوره چیست؟

بسیاری از همکیشان در دو دهه گذشته به آمریکا و دیگر کشورهای جهان مهاجرت کرده اند. بیگمان نمی توان گفت تصمیم آنان کاری درست یا اشتباه بوده است چون برخی از ویژگی های اروپا و آمریکا برای پیشرفت خانواده ها به ویژه نسل جوان مناسب تر از ایران است به ویژه اینکه ما در ایران همانند اکثریت هازمان ایرانی، از امتیاز برابر برخوردار نیستیم ولی یک چیز را نباید فراموش کرد که اگر این مهاجرت ها به قیمت فراموشی باورهاً وبیگانگی از فرهنگ نیاکان فرهیخته مان تمام شود، هیچ ارزشی نخواهد داشت. همکیشان ما درگذشته با ستم و رنج بیشتری زندگی خود را درزادگاه خویش ادامه داده اند. آنان دین وفرهنگ خود را نگهداری کرده اند وبه هیچ قیمتی حاضر نشده اند به کوچ گروهی دست بزنند. چون هم دین را خواستار بوده اند و هم فروشکوه ایران را ستایش می کرده اند. تنها مورد کوچ گروهی نیاکان ما در حکومت های نخستین پس از ساسانی بوده که نتیجه آن را اکنون مشاهده می کنیم، پارسیان بزرگواری که دردانش، اقتصاد و صنعت پیشرفت چشم گیری در جهان دارند ولی با گویش پارسی، پیروی از آیین های ایرانی و سنت های زرتشتی بیگانه شده اند. مباد که فرزندان نسل آینده ما نیز یکسد سال دیگر آرزوی سنت های ایرانی را در دل داشته باشند واز باورها، سنت ها، جشن ها و اندیشه های نیک نیاکان بی بهره بمانند. به همین روی چنانچه هیربدانی آموزش دیده داشته باشیم که ویژگی های نیک گذشتگان و نیاکان خویش را بیاموزند. باورهای نیک مردمی که روز گاری با سرفرازی بنیانگذار تمدن ارزشمند در ایران بوده اند. این هیربدان توانایی دارند تا آموزه های خویش را تا نسل پس از خود، به فرزندان کوچ کرده در سرزمین های دور آنسوی ایران اهورایی برسانند. وبیگمان تا آن زمان نیز دوره های دیگری برای آیندگان برپا خواهد شد.

این دوره در فرانسه بر گزار می شود چه انگیزه و امتیازی وجود داشته تا این کشور را برگزیده اید؟

سالیانی است که در مرکز زرتشتیان پاریس سرپرست امور دینی و فرهنگی زرتشتیان هستم. جشن های ایرانی را برگزار می کنیم، نشست تفسیر گات ها و برخوانی داستان های ٔشاهنامه را داریم و آیین های گاهنبار و غیره را برپا می داریم. از آنجا که بنیانگذاران این مرکز نیز خواهان گسترش آیین راستی بوده و مرکز جایگاه مناسبی را در اختیار دارد بر آن شدیم تا دوره کنونی را در این کشور داشته باشیم هزینه اقامت و آموزش آغازین این دوره را نیز رایگان گذاشته ایم تا چنانچه خواستارانی از دیگر کشورها بخواهند در این دوره شرکت کنند آسان تر و بیشتر استقبال کنند. دوره هایی نیز می تواند در کشورهای دیگر برپا گردد.

آرزوی پیروزی برای شما و بر گزار کنندگان این دوره را داریم گفتار **پایانی شما چیست؟**

سخن ها بیان شد اشاره به پیام اشوزرتشت در هات ۳۱ بند ششم دارم که می فرماید: بهترین سعادت و خوشی به آموزگار دانایی خواهد رسید که پیام آیین راستی را

پیامی که انسان را به سوی رسایی و جاودانگی می رساند و آنگاه آموخته هایش را به دیگران بیاموزد

پاداش چنین آموزگاری شهریاری مینوی در پرتو منش نیک خواهد بود.

من خود تلاش كرده ام تا پيوسته بياموزم و اکنون نیز شاگرد ساده یی در آغاز راه پژوهش بینش زرتشت بوده و از هر استاد و آموزگاری بهره می گیرم تا آموخته هایم را افزون سازم. باورم این است که روز گاری دشوار ولی شاد وسازنده پیش روی خود داریم تا در اندیشه شکوفایی جوانه های آیین راستی پس از غبار هزاره ها باشیم، بایستی زنگاروغبار را از دریچه دل بزداییم و تلاش کنیم تا دستی هرچند کوچک در این شکوفایی داشته باشيم. ايدون باد.



کورش نیکنام سال ۱۳۳۳ خورشیدی در شهر یزد چشم به جهان گشود. آموزش های ابتدایی و دبیرستان را در شهر یزد به پایان رساند. پس از دانشسرای تربیت معلم از سال ۱۳۵۷ دبیر آموزش وپرورش شهرهای یزد، اصفهان و تهران بود. سرایش اوستا و آیین های دینی زرتشتی را نزد موبدان فیروز آذرگشسب، بهمن اهورایی و مهربان فروهر در شهر یزد فراگرفت سپس ویژگی های بینش و اندیشه زرتشت و پاسخ به پرسش های دینی را نزد موبد رستم شهزادی در تهران آموخت. سال ها در شهر یزد، اصفهان و دبیرستان فیروزبهرام تهران آموزگار دینی زرتشتی (هیربد) بوده است. در سال ۱۳۷۴ در دانشکده زرتشتیان هندوستان پذیرفته شد ودر سال ۱۳۸۰ موفق به دریافت درجه د کترای فلسفه زرتشت از دانشکده یاد شده گردید. کورش نیکنام افزون بر آشنایی به زبان های فرانسه و انگلیسی به ٰزبان و خط اوستایی تسلط دارد وی در کنار کوشش های هازمانی (فعالیت اجتماعی) تاکنون مقاله های پژوهشی - دینی پرشماری در نشریه ها به چاپ رسانده است و تاکنون نسک (کتاب) های زیر را نیز به نگارش آورده است.

> ازنوروز تا نوروز آيين ها ومراسم سنتي زرتشتيان ايران آيين اختيار گفتاري پيرامون فرهنگ وفلسفه زرتشت اندرزنامه زرتشت برداشتی از سرودهای زرتشت کنکاشی در زندگی واندیشه زرتشت مروری بر گفتار اندیشمندان

ڟۺٵٷڒۺؾ<u>ڰؠڶڒڗٵ؈ڒڗۺؾ</u>ؽ

گزارش از اشکان خسروپور

داستان زندگی بازرگان زرتشتی و پشتیبان مشروطه که در قالب فیلمی مستند روایت شده است

پرویز شاهجهان، بنیان گذار ناپیدای بانکملی ایران

ناخودآگاه مان ياد مظفرالدينشاه ميافتيم و پستوی کوچکی که روزهای آخر عمر، محل زندگیاش در پایتخت بود. بعد سراغ به توپ بستن مجلس مشروطه در تهران شهر هميشه شلوغ تهران.

همهچیز برای خیلی از ما مردم، دور تهران

این گزارش اما داستان دیگری دارد. سراغ محمدعلیشاه صادر کردند.

صحبت از شخصی است به نام پرویز شاهجهان، بنیانگذار تجارتخانه جهانیان که بعدها توسط یکی از گماشتگان درباری بنام صنیع الحضرت به قتل رسید اما او و برادرانش را باعث و بانی بنیان گذاشتن بانک ملی ایران میدانند. گرچه پرویز خودش زمانی که بانک ملی تاسیس می شود، خودش از دنیا رفته بود اما راه او را دیگرانی ادامه دادند که کارشان نتیجه داد و نام و یاد او را به جایگاهی معتبر

اقداماتش، اولین بار است که در یک فیلم روایت می شود. فیلمی به نام «شاه جهان»، به نویسندگی و کارگردانی حسن نقاشی که برنده عنوان بهترین مستند تاریخی جشنواره فيلم سينما حقيقت هم هست. این گزارش به داستان فیلم «شاهجهان» و زندگی پرویز شاهجهان میپردازد.

صحبت که از مشروطه می شود، در میرویم و بر دار کردن مشروطهخوان در

و تهرانی ها می گردد. نقش تهران و اهالی این شهر بر رخدادهای تاریخی تا جایی برایمان عادت شده که باورمان نمی شود، یکی از اهالی شهر کویری یزد 🛘 آنهم یکی از زرتشتیان این شهر 🏻 توانسته صاحب یکی از پنج تجارتخانه بزرگ زمان خودش بشود. کل صادرات ایران در دوران ناصرالدین شاه توسط این پنج تجارتخانه که جمشیدیان و جهانیان عضو فعال این گروه بودند.

زندگی مردی رفته که نقش پررنگی در پیروزی مشروطه داشت. آنقدر که کمکهای چند هزار تومانیاش به مشروطهخواهان، به ستارخان و باقرخان، دولت مرکزی تهرانرا به خشم آورد و دستور قتل پرویز، رستم و بهرام توسط

پرویز شاهجهان، زندگی او، دستاوردها و پرويز كيست؟

پرویز شاهجهان و برادران را حتی ما زرتشتی ها کمتر می شناسیم. از گشتن لابهلای اسناد و مدارک جا مانده در گنجینه اسناد کتابخانه ملی، همانقدر برمی آید که ایشان صاحب تجارتخانه بزرگی بوده که با خارج ازایران هم مراوده تجاری داشته است و حتی به مظفرالدين شاه قاجار، پيشنهاد وام چهارصد هزار توماني مي دهد؛ بااين شرط كه،اين وام را از بانک شاهنشاهی نگیرد.

داستان ساخت فیلم شاه جهان،این طور که حسن نقاشی می گوید، از یک سابقه تاریخی خانوادگی آغاز شد: «خودم یزدی هستم و به واسطه زندگی دراین شهر، با زرتشتیان رفت و آمد بسیاری داشتهام. من در محلهای بزرگ شدم که هموطنان زرتشتی بسیاری در آن زندگی میکردند و از طرفی مطالعه کتاب مشروطیت در یزد، اندک شناختی از پرویز شاهجهان داشتم. امااین دانایی بسیار کم بود. آنقدر میدانستم که او تاجری بوده و در اواخر روزگار قاجار زندگی می کردهاست.» ماجرا از همین کنجکاوی آغاز شد و همین طور ادامه داشت تا چهار سال پیش که «نقاشی» با یک دوست تازه ملاقات کرد،

را داشته، و محل سالهای اول تجارتخانه؛ همان تجارتخانهای که بعدها بانک شد و در تمام شهرهای بزرگ و مهمایران، بمبئي و لندن شعبه افتتاح كرد. نامههای پرویز

مزده بما گشود، جایی که هم حکم خانه

حسن نقاشی با مهارت و هنر خاصی، مشکلاتی را که پرویز با آن روبهرو میشد را در لابلای نامه هایش به خورشید همسرش مطرح مي كند.

پرویز در جوانی سفری به هند کرد. هدف اولش توسعه تجارت و برقراري رابطه تجاری با بازرگانان زرتشتی مقیم بمبئی بود. در این مورد موفقیتی بدست آورده تجارتخانه شهریار گشتاسب را طرف تجارت جهانیان کرد. هدف دوم یرویز جلب سرمایه پارسیان برای توسعه به تجارتخانه بود که تا حدی موفق شد ولی با ترورش این پروژه از حرکت ایستاد.



شخصی به نام پرویز ور جاوند که با تاریخ معاصر زرتشتیان آشنا بود و ماجرا را با جزییاتش برای او تعریف کرد. «همین تعریفها هم مرا مشتاق کرد که از زندگی این تاجر بزرگ سر در بیاورم. برای همین شروع به بررسی اسناد و مکتوبات تاریخی یزد، اسناد، مدارک و داشتهها کردم و فهمیدم آنچیزی که ما به صورت خیلی خلاصه از پرویز شاهجهان می دانیم، در واقع خیلی کم است و او را باید خیلی بیشتر ازاینها جدی می گرفتیم. « حسن نقاشی هرچه بیشتر پیش میرفت، کنجگاوتر می شد. او به دنبال این بود که، نشان بدهد مردم زیادی در به ثمر نشستن نهال مشروطه نقش داشتهاند، در صورتی که، ما بیشتر وقتها تهرانیها را میبینیم. در همین راه هم با مورخان محلی گفت وگو کرد و پای حرف شاهدان آن روزها نشست اما همیشه یک چیزی را کم داشت؛از خانواده و نوادگان خود پرویز، کسی را نمی یافت. «اواسط کار، یعنی بعد از یک سال، به طور اتفاقی با آقای جمشید ورزا آشنا شدم که یکی از نتیجه های پرویز شاهجهان بود. او را پرویز ورجاوند به من معرفی کرد.» بعد ازاین هم خانه قدیمی ارباب پرویزرا نتیجه دیگرشان سیمین خانم

در گزارشهای آن روز اداره اطلاعات انگلستان به نام کتاب آبی و کتاب انقلاب مشروطیت ادوار براون به این موضوع اشاره شده است.

میرزا تقی خان امیر کبیر معتقد بود که حمایت از گسترش رابطه تجاری زرتشتیان ایران با پارسیان هند می توانست راهی برای پیشرفت و توصعه ایران بشود. به همین خاطر می توان گفت که شاید راه پرویز تجلی این بینش امیر کبیر برای ایران

این طور که در کتاب فرزانگان زرتشتی در این باره نوشته: «ارباب خسرو شاهجهان با

تشکیلات منظمی به اداره و توسعه امور اقتصادی پرداخت و روابط بازرگانی خود را تا هندوستان و انگلستان گسترش داد. تجارتخانه جهانیان نخستین بنگاهی بود که محصولات صادراتی کشور را به بازار دنیا عرضه کرد... تاسیس نخستین شرکت گوشت و شرکت سهامی کل تلگراف را نیز از کارهای برجسته تجارتخانه جهانیان می توان به شمار آورد.»

یکی از صادرات مهم و گسترده این تجارتخانه پنبه بوده است، با استفاده از ماشین عدل بندی به بازار هند صادر شد. البته یک فایده دیگر هم داشت، تفنگها و مهمات مورد نیاز مبازران مشروطه خواه لابهلای عدلهای پنبه پنهان کرده و با پیامهای رمزی به دست آنان میرسید. کمکیهای نقدی به مشروطهخواهان هم بسیار شایسته و جالب توجه بود. چنانکه بنابر نوشتههای کتاب ... این کمکها

حاضر بودهاند برای خلاصی از خارجیان و بی آن که مجبور باشند، هر دقیقه دست نیاز به طرف روسیه تزاری و یا انگلستان دراز نمایندند، ولی بنا به گفته ادوارد براوان در کتاب انقلاب ایران «همدردی و کمک پارسیان و زرتشتیان بمبئی ... به واسطه قتل نابه کارانه و ناجواردانه ارباب پرویز در یزد ناکام ماند.»

بانک جهانیان زیر فشار دسیسه های بانک شاهی ورشکست شد، زحمات بازرگانان وطن پرستی چون جهانیان و جمشیدیان بود که زمینه ساخت یک بانک ملی ایرانی را فراهم کرد. حسن نقاشی دراین باره میگوید: «خسرو، برادر پرویز پس از مرگ برادرش، به نیابت از او برای تاسیس بانک جهانیان تلاش میکند بنابر دو روایت که یکی بر زمان تاسیس مجلس مشروطه بعد از محمدعلیشاه و دیگری به تاریخ ۱۳۰۷ خورشیدی برمی گردد، بساط بانک استقراضی برچیده شده و با تاسیس بانک ملی، دست خارجی ها از پول ملی کوتاه می شود.» نقاشی می گوید: «این باور که یک ایرانی به جای این که در فرنگ بنشیند و زندگیاش را به خوشی بگذراند، بهایران آمده و برایش مهم بوده مملکتش به سرانجامیبرسد و حتی دراین راه کشته میشود، برایم مهم بود. نه تنها به عنوان یک فیلمساز که از نگاه یک انسان هم چنین تفکری برای من جذاب و جالب

چند کتاب، از جمله «مشروطیت در یزد» نوشته تشکر بافقی به مرگ پرویز و اعتراضاتی که پس از مرگ او در می گیرد، به طور مستقیم اشاره می کنند. نقاشی که این مدارک را مرور کرده، می گوید: «پس از مرگ پرویز قیامهایی به خونخواهی او توسط هر دو قشر زرتشتی و مسلمان یزد صورت می گیرد. حتی چند نفر از مراجع تقلید شناخته شده یزدی،

او در زمان زندگی هم بسیار بخشینده بوده است. چنان که اگر دختر یتیمیمی خواست ازدواج کند، بیچشمداشت برایش جهیزیه فراهم می کرد. مقام پرویز آنچنان با ارزش و مهم بوده که او را در مراسم عروسی بر جایگاه پدر مینشاندند. آنچه موضوع را جالبتر می کند،این بوده که دراین بخششها و نیکاندیشیها به دین و بینش افراد توجهی نداشته است. نتیجهاین رفتار و منش را در اتفاقهایی که پس از مرگ او رخ می دهد، به خوبی می بینیم.» این روزها یادگارهای پرویز شاهجهان هنوز هم برجا هستند. مسافرخانه پرويز شاهجهان که جمشید، پسر پرویز بنابر وصیت پدر آن را ساخت. در سنگ نوشته ساختمان مدرسه ده مبارکه جمله ای دیده میشود که این ساختمان با وساطت روانشاد پرویز ساخته شد.

آنچه از پرویز شاهجهان به یادگار مانده،



حتى تا ده هزار تومان هم مىرسيده است

و در شماره ۳۱ روزنامه صوراسرافیل، دربارهاش نوشتهاند: «در چندی قبل از ذخيره دولتي، چهارصد قبضه تفنگ ورندل بلند قد خارج نموده و به تاجر پارسی فروختهاند. همچنین از اسلحهخانه دويست قبضه تفنگ پنج تير مكنز و غيره با یکصد و پنجاههزار عدد فشنگ فخیم الممالك و اعزا به مشهدى فروختهاند. قرائن نشان میدهد که در آن دوران از طرف پارسیان، یعنی زرتشتیان هندوستان هم کمکهایی به آزادیخواهان میشده است. به نظر می رسد که حتی پارسیان

برای پیدا کردن قاتل پرویز دو وکیل استخدام میکنند تا مبادا زرتشتیان فکر کنند،این ترور خواسته مسلمانان شهر بوده است.» شکایات و دادخواهی زرتشتیان یزد در رئوس گزارشهای مجلس یکم نوشته شده است.

مهربانی مردم نسبت به پرویز آنچنان بوده که پس از مرگش در بیش از صد سال پیش، در همان کوچهای که او آخرین بار قدم زده و به قتل رسیده بود، سقاخانهای ساخته می شود، محلی برای تبرک که حتی مسلمان هم در آنجا شمع روشن می کردهاند. این سقاخانه تا پیش از تغییراتی که سالهای اخیر در محلههای تاریخی یزد رخ داد، همچنان يابر جا بود.

وصیتنامه پرویز شاه جهان امروز در دست ما هست، همان وصیتنامهای که در بخشهایی از فیلم «شاه جهان» باز گو می شود. به گفته حسن نقاشی، پرویز در زمان نوشتن وصیتنامه از مرگ زودرس خودش خبر داشته و از پسرش جمشید میخواهد پس از مرگ او مراسمی برگزار نکند و هزینه آن را برای یاری رسانی به یتیمان، کمک هزینه ساخت مدرسه و مسافرخانه صرف كند. نقاشي گفت: «آنطور كه من از سالمندان يزدي شنيدم،

فراتر ازاین دیوارهای خشک وسازههای بزرگ و سودمندند. یاد او تصورها را از آنچه درباره خیلی از تجار و بازرگانان دنیا دوست در ذهن داریم به هم میریزد. او که می توانست سالها در فرنگ زنده بماند و زندگی کند، بخورد و بیاشامد اما به خاطرایران به کشورش برگشت و جانش را هم دراین راه داد، تصور انسان از انسانیت را هم دگرگون می کند، آنقدر که از سر ناچاری، ابتدای گزارش را باید دگرگون کرد: «سوژه، مالک یکی از پنج تجارتخانه بزرگ قاجاری که خودش رفت اما یادگارهایش ماندنی اند.»

زانه گرامی دکتر آبتین ساسانفر



نام نیکی گر بماند زآدمی به کزو ماند سرای زرنگار

دانایی و دهشمندی از ویژگی های نیکی است که پیوسته نیاکان ما به آن روی آورده وبا آن نام آورمانده اند. دانش اندوزی از سفارش های بینش اشوزر تشت است به ویژه اینکه به انسان اشاره دارد که از خرد خویش بهره بگیرد تا با فراگیری دانش؛ نادانی، بیداد و خرافات از جهان رخت بربندد. به همین روی نیکان ما به ویژه در سده گذشته دهشمندی خویش را در راه ساختن آموزشگاه، و کانون های گسترش فرهنگ و پرورش اخلاق نیک به کار گرفته اند. اکنون نیزهمچنان اندیشمندان و فرهیختگانی درهازمان خوشنام زرتشتی شکوفا می شوند که با دانایی و دهشمندی خویش این خویشکاری را به دیگران یادآوری می کنند. از استادی فرزنه یاد خواهیم کرد که پس از سال ها پژوهش، نوشته هایی ارزشمند از بینش زرتشت و سروده های گات ها به یادگار گذاشته وبه همراهی همسرش مهرافزون فیروزگر با بنیاد مراکز فرهنگی، داد ودهش نیک خود را در راستای موبد كورش نيكنام گسترش فرهنگ ایران باستان به سرانجام رسانده اند.

ادبیات پارسی همراه با شناسایی و گسترش فرهنگ ایرانی است.

در شهر پاریس ساختمان چند کاره برای گسترش فرهنگ ایران شناخت اوستا و آموزش بینش زرتشت پایه گذاری کرده اند که دارای کتابخانه نزدیک به شش هزار جلد کتاب تخصّصی و مرجع درباره تاریخ، فرهنگ، تمدن وهویت اجتماعی ایران است با تالار کنفرانس، همایش و گردهم آیی برای ۲۰۰ نفر، سالن نمایشگاه نقاشی و گالری هنری، سالن های سمینار و کلاس های آموزشی، نیایشگاه برای برگزاری مراسم دینی و آیینی مانند گواه گیری، سدره پوشی وبرپایی جشن ها و گاهنبار ها می باشد.

دکتر آبتین ساسانفربا دوستان پژوهشگر خود در سال ۲۰۰۶ میلادی در یاریس، انجمن جهانی زرتشتیان را نیزدایر کرده و به ثبت رسانده است که پنجمین همایش سراسری آن در شهر لوس آنجلس و در مركز زرتشتيان كاليفرنيا در ماه اكتبر سال ۲۰۰۹ برگزارشد. این انجمن نیازهای فرهنگی و اجتماعی نهادها و زرتشتیان را بررسی و هماهنگی می کند که تازه ترین کوشش آن اقدام برای تشکیل دوره آموزش هیربدی و آموزگار دین زرتشتی درپاریس می باشد.

با پژوهندگانی نظیر ژاک دوشن گیمن که مقدمه یی بر کتاب ترجمه گاتاهای وی نیز نگاشته است، ارتباط علمی داشته است. در سال ۲۰۰۸ برای فعّالیت های انسیکلوپدی ایرانیکا کمک موثری انجام داده است که برای سپاسگزاری از آقای ساسانفر، تصویر نام برده را در مرکز زبانشناسی دانشگاه کلمبیا نصب کرده اند. ازجمله آثار نام برده؛

ترجمه كامل كاتاهاى زرتشت از زبان اُوستایی با گزارش های دستوری و زبان شناسی است که همراه با تفسیر و برداشت بوده و در هزارودویست صفحه در ایران به چاپ رسیده است.

افسانه های کهن دراوستا بیان روشن و ساده یی از آموزه های زرتشت که چاپ جدید آن به خط سیر پلیک در تاجیکستان منتشر شده است ترجمه و تفسير هات ۳۰ گاتاها برای بزرگداشت زنده یاد پروفسورعاصمي رئيس فرهنگستان علوم

آبتین ساسانفردر نهم خوردادماه سال ۱۳۰۷ خورشیدی درتهران چشم به جهان گشود. وی آموزش ابتدایی خود را از دبستان جمشید جم و فردوسی آغاز کرد و سپس آموزش متوسطه رادر دبیرستان فیروزبهرام به پایان رسانید، پس از دریافت لیسانس حقوق ازدانشگاه تهران در سال ۱۳۳۱، به اخذ پروانه و کالت دادگستری نایل گردید. وی بعدها فوق لیسانس حقوق را در دانشگاه ژنو ودکترای این رشته را دردانشگاه سوربون پاریس به پایان رساند. د کترساسانفرهمزمان با تدریس حقوق بین الملل عمومی در دانشگاه رملی ایران، به کار وکالت دادگستری ودادیاری دادسرای کانون و کلای تهران اشتغال داشته است.

عضویت در کانون وکلای پاریس به کار وکالت دادگستری و همزمان با آن به فعالیت های اقتصادی مشغول بوده است. از سال ۲۰۰۳ به دلیل مشکل شنوایی از کار و کالت دادگستری کناره گرفته و از آن پس زمان و انرژی خود را درراه یژوهش و گسترش آیین زرتشت قرار داده است. از سال ۱۹۸۱ در تأسیس انجمن زرتشتیان فرانسه با كمك همسر افراد خانواده و ا همکیشان زرتشتی در برگزاری جشن ها و آیین های ملّٰی فعّالیت های هنری و کنفرانس های علمی کوشش داشته است. در شهرایست روشن ازاستان خجند تاجیکستان ساختمانی به نام فرهنگسرای آریایی به پا کرده که به نام کاخ فرهنگ معروف شده که ویژه آموزش زبان و

وی همچنین به پژوهش درتاریخ ایران و آیین زرتشت پرداخته و از نظرات استادانی نظیر ابراهیم پورداود و ذبیح بهروز، موبد شهمردان وپژوهشگران زرتشتی پارسی مانند ایرج تاراپورولا، کانگا، مدی؛ و زبانشناسانی نظیرهومباخ پروفسور ژاک دوشن گیمن، و بویژه استانلی اینسلربهره برده است.

(poled)

با سپاس ازبانو مهرانگیز جم زاده برای همیاری در بخش نودادها و در در دسترس گذاشتن فرتور ها

گزارش کارهای انجام شده گروه مدیران مرکز زرتشتیان کالیفرنیا:

- کنسرت گروه پیوند با همکاری مهربانو گودرز- رستم کیومرثی - فرین سرداری -پدرام کیانفر- سروش فرودی و رستم خوبیاری با پشتیبانی گرم همکیشان برگزار شد. بزم شب گهنبار چهره میدیوزرم گاه با دی جی و سفره همگانی در مرکز برگزار گردید.-- گهنبار چهره میدیوزرم گاه در ۱۱ بامداد روز یکشنبه به یاری داوخواهان با اوستاخوانی موبدان برگزار گردید

و پس از آن دکتر هاروی درباره ارزش زبان مادری سخن گفتند که باشندگان آن را به گرمی پذیرا شدند و با سپاس از شقایق بانو که این سخنرانی را به زبان پارسی برگردان

- مسابقات واليبال گروه جوانان مركز زرتشتيان كاليفرنيا با چهل ورزشكار در شش تيم از لس آنجلس و ساندیگو و اورنج کانتی در شهر Garden Grove انجام گردید که به تیم برتر هم ارمغانهایی پیشکش شد.

- جشن پایان سال آموزشی کلاسهای مرکز با شادی برگزار شد و ازسوی گروه مدیران و زنهارداران مرکز از گروه آموزش و آموزگاران گرامی سپاسگزاری گردید و ارمغان و کارنامه های پایان سال آموزشی به دانش آموزان داده شد.

- پرسه همگانی اورمزد و تیرماه با اوستاخوانی موبد در مرکز برگزار گردید. - کلاسهای تابستانی آموزش موسیقی (پیانو - تنبک - تار - دف - سه تار) و

> زبان اسپانیایی برای نخستین بار برگزار گردید. برگزاری این کلاسها در روزهای یکشنبه از ۱۰ بامداد می باشد. برای

نامنویسی به مرکز در مرکز زرتشتیان کالیفرنیا زنگ

- مركز زرتشتيان كاليفرنيا جشن باشكوه تيرگان را با آیین زیبای گهنبار چهره میدیوشهم گاه

و آبریزان در پارک با اوستاخوانی موبد و 🖠 به سرپرستی بانو منیژه اردشیری به گونه ی سفره همگانی برگزار کرد.

- جشن تیرگان در مرکز با جشن خوانی موبد زریر بندارا انجام گردید.

- گروه جوانان مرکز زرتشتیان كاليفرنيا گردهم آيي باشكوهي به فرنام در تالار Summer Glow Party

مروارید مرکز برگزار کردند.

- برگزاری سخنرانی - چامه خوانی و موسیقی با سخنرانی فرزانگان هومر آبرامیان – میرزا آقا عسگری (مانی) و بابک سیاسی در باره فرهنگستان جهانی کورش بزرگ و نقش شناسه ملی در پیروزی

با**زسازی و بهسازی:**

- بازسازی و جایگزینی دوربین های از کار افتاده مدار بسته امنیتی مرکز. – رنگ آمیزی و نوسازی تالار فرهنگی و همچنین در آیگاه (در ورودی) دفتر. - نوشتن پیمان نامه برای تعویض دستگاه تهویه از کار افتاده مرکز .

یه سرپرستی پروفسور شهرام قندهاری زاده به نمایش در آمد .

ملت ها و نگاهبانی از فرهنگ ایرانشهری در ادبسار پارسی و خوانش سرودها برگزار شد. این برنامه زنده و همزمان در مرکز زرتشتیان کالیفرنیا- لس آنجلس - ساختمان آبادیان

- جایگزینی چراغهای تالار مرکز

سیاسگزاری:

- سیاس از فرزانگان کامبوزیا فرهنگی و منوچهر دهموبد برای دهش و نوسازی تالار فرهنگی و دفتر مرکز.

 سپاس از گروه چاپاک (انتشارات) مرکز فرزانگان فریبا پیرغیبی - جمشید جمشیدی - شهروز اش - مهرانگیز جم زاده - نسرین اردیبهشتی - مهرداد ماندگاری - موبد بهرام دبو و نیاز کسروی.

– سپاس از گروه صدا و اینترنت فرزانگان اردشیر باعخانیان – پرویز منوچهری – بهروز وفاداری - جمشید کاووسی - شابهرام پولادزندی - ساسان سروشی - فیروز فلفلی -پروفسور شهرام قندهاری زاده - و بهمن کاویانی .

ياداش نيك آنها را از اهورامزدا خواهانيم.



دهشمندان لس آنجِلس - ولي

خانم مهری و اقای جهانگیر شیرمردی ۵۱ دلار.

خانم سیما شیدفر و آقای کیکاووس ورجاوند برای برنامه پیر سیز ۱۰۰۰ دلار. خانم گیتی و آقای پرویز برحوردار بنامگانه روانشاد سیروس برخوردار ۲۰۰ دلار. خانم لیلا و آقای سهراب برخوردار بنامگانه روانشاد سیروس برخوردار ۱۵۰ دلار. خانم آزیتا برخوردار و آقای پریبرز جهانیان بنامگانه روانشاد سیروس برخوردار ۱۵۰ دلار. خانم مهناز دارابیان ایدون ۱۰۰ دلار.

پیام دل آرامی

درگذشت روانشاد دکتر مهربان شهروینی در ونکوور کانارا را به همسر و فرزندان و خانواده های وابسته دل آرامی داده و دیر زیوی بازماندگان را از اهورامزدا خواستاریم . روانش شاد و جایش در بهشت باشد.

درگذشت روانشاد جمشید رستم پیشدادی را به همسر و فرزندان و خانواده های وابسته دل آرامی داده و دیر زیوی بازماندگان را از اهورامزدا خواستارسم . روانش شاد و جایش در بهشت باشد.

مجریان تراست روانشاد مروارید گیو پروین امانت مزده - مینا سروش - شاپور گیو - مهربان امانت - دکتر فرهنگ









California Zoroastriann Center 8952Hazard ave Westminster, Ca 92683 Non-profit Org
U.S. Postage
PAID
Permit No. 12300
Huntington Beach, CA 92647

cheheh Nama Publication of California Zorastrian Center

September 2015
WWW.czcjournal.org

History of Zoroastrianism

Good Thoughts, Good Words, Good Deeds

MEHREGAN Celebration



Editor's note:

Since childhood I have heard stories of how our ancestors were treated in Iran but I never really understood the depth of it until I read about Zoroastrian history. History is a vital part of our identity as a community. Many of the questions we ask are rooted from what has happened to our ancestors. Where we are today is a product of our collective history. Of course it is almost impossible to find history books that are objective, for it is the victors who write the history. In addition the element of bias especially when religion is concerned plays a key role. Dr. Jahanian has given us a very informative article through researching historical letters and political analysis. It will be covered in several issues. I encourage everyone to read it as to quote Dr. Jahanian "The real goal is to learn from the past history to build a better future world devoid of prejudice, hatred, rancor and revenge"

We also focus on good thoughts, good words and good deeds as our guest editor and her invited writers explore how we identify

ourselves with these attributes in the modern world. May your autumn be peaceful and harmonious, and your cup filled with joy, happy Mehregan. Ushta, Fariba

California Zoroastrian Center 8952 Hazard Ave Westminister, CA 92683 Chehrenama's Email:

cninfo@czcjournal.org Tel: (714)893-4737 Fax: (866)741-2365 czc publication's website: www.czcjournal.org



You can now donate online to any ezepublication

www.czcjournal.org and the bottom of the page you will see following

please consider donating to chehrehnama

Thank you

CZC will send you IRS accepted receipt for any amount of donation

Graphic Design & typesetting: Keikhosrow Yektahi

Internet: Ramin Shahriari

Editorial Policy:

The opinions expressed in articles we publish are those of the authors, and may or may not respresent the views of the Editorial Board of Chehrehnama, or the Board of Directions of CZC Chehrenama is a quarterly publication published in March, June, September and December

This publication is printed with the help of donation from Morvarid Guiv Trust



ChehreNama has a guest editor for each issue of the journal. The guest editor and their invited writers will produce two or more articles focused on a topic of importance in the context of the 21st century and present the Zoroastrian perspective on it.

In this issue we are pleased to introduce Veesta Vafadari as our guest editor with her theme "practical approach to good thoughts, good words and good deeds"

Good Thoughts

By: Veesta Vafadari

Knowledge is power- a message that has been driven into us from a very young age. Expertise on a subject gives you the confidence to share your knowledge with others and hopefully broaden their views. As Zoroastrians, I think we can agree that there is much to share with the world about our religion and traditions. The more we know about our religion the more we are fostering naturally good thoughts, for ourselves and those around us. By teaching people what we know firsthand, we are reinforcing good thoughts within them because they will learn the love and pure principles that our religion is based on. We will improve our own thoughts by maintaining a clear picture of our own identity.

Everyone is wired to use stereotypes to make initial judgments about other people, places, foods, and anything in the environment around us. Though they can be either positive or negative, stereotypes are not the same thing as prejudices. Stereotypes are like a mental shortcut that gives people a general idea of something encountered, such as who someone is based on a group they belong to. In regard to the religious group I identify with, when telling someone new that I am Zoroastrian, I begin to wonder several things. Have you heard of my religion? Are you thinking about Iran in the media? Do you have preconceived notions of me and my religious identity and are they good or bad? I question whether they associate positive, negative or neutral stereotypes with the information I have just shared. This quick series of questions dissipates and I remind myself of the opportunity at hand. I want to do my best to illustrate an accurate picture of what it means to be a Zoroastrian and help people realize the beautiful uniqueness of the religion. The trick to using stereotypes in an adaptive way is to avoid overgeneralizing and associating negativity to a group of people. By sharing your knowledge, you are helping others exercise indiscriminating thoughts, one of the pillars that makes our religion what it is. Having a strong understanding of the Zoroastrian religion will be the best way to instill good thoughts about it within others.

The recent developments between Iran and the US have sparked much discussion and debate, with an intense mix and optimism and pessimism about what it will mean for each country. For most people, the media plays a primary role in shaping their thoughts of ethnic and religious groups, and it is typically for the worst. Although the current climate is very uncertain, I feel that my faith has helped me stay positive when discussing the situation with those outside the religion. I think more Americans would benefit from learning about Zaratushtra's message of peace and prosperity, because they would likely have better feelings toward Persians within their own community and the Iranian population at large. There are more and more Iranians identifying with the Zoroastrian teachings rather than the radical ideas of the people who contribute to the negative thoughts associated with present day Iran.

We need to do our part in encouraging Zoroastrian youth to always chase new knowledge, whether it's about their hobbies, their studies, or their religion. Gaining a greater understanding of the world we live in will naturally lead to good thoughts, fair judgments, and a pure mind. By understanding the different identities they occupy, children will feel a sense of belonging and this is vital in boosting their self-esteem. What I cherish most about being Zoroastrian is that at the end of each day, I know our religion teaches the practice of loving others and always doing, saying and thinking the right things. Even when going through a difficult time, I can feel the love from my religion and I know that this is a result of having been raised with Zoroastrian teachings. Whenever I am in doubt of anything, I turn to these teachings. By encouraging our children to turn to their faith at an early age, we are providing them with an invaluable practice that they will surely carry on for years to come.



Veesta Vafadari

has her bachelor's degree in psychology and her certification as an interior designer. She currently resides in Newport Beach and spends much of her time working with artists in Laguna Beach and volunteering with the Alzheimer's Association of Orange County. Veesta plans to pursue a masters in clinical psychology.

Speaking My Own Good Words

By:Vahishta Vafadari

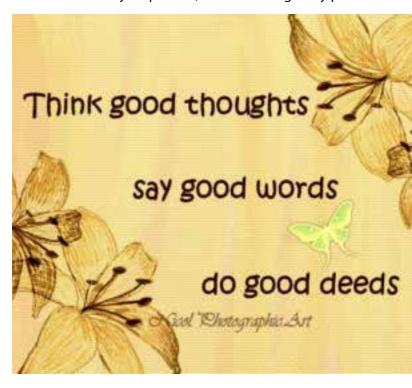
As an actor sometimes it is difficult to follow the guideline of "Good Words". My words are frequently written for me by a person who has no idea who I am or what I believe in and what I want to present to the world. I do of course attempt to only work on shows and performances that resonate with me and have an impactful message. I'm currently working on a production of Shakespeare's The Two Gentlemen of Verona where sometimes I don't agree with Shakespeare's depiction of women. However through my lens as a woman and an actress I have found moments where there is intense love, selfless forgiveness and even a beautiful relationship where two women support each other in order to survive in a world that when the play was created might not have supported women.

With a playwright like Shakespeare the words are beautiful, poetic, and can with some work be relevant to what is happening in the world today. But in this line of work, especially when looking to make a living can we always say "good words"? Can I maintain my beliefs and still be in a McDonalds commercial or a beer ad? These commercials are the bread and butter of a working actor. Thankfully I haven't had to make these very difficult choices, because I honestly I don't know what I'd do. Should I say these words that don't necessarily align with my own good thoughts and so that I can support myself financially and eventually perform good deeds?

How does my identity as a Zoroastrian woman incorporate into my job as an actor? I'm constantly asking myself this when taking on a new role. How do I make these words that I'm speaking my own and not just something I memorized off a page? With acting training we are frequently told to be specific. How we say something is very important, because of what is beneath the words, the subtext. A person can "yes" to a request numerous different ways, while still using the same word. But I've found that sometimes I can't stretch the meaning behind the words so far as to truly believe in them as me, Vahishta. In these instances, I look to the message of the work as a whole. If I perform the role of an antagonist who has negative words and actions, it is frequently to move the protagonist forward and to make clear a message of love or goodness. In this case my words bring about an overall good message in the context

of the entire performance. This is something that is always exciting to find- a character who, while their actions aren't agreeable to me, I can empathize with and is a catalyst for change in the world they inhabit.

But recently I've been discovering my own good words. Another element of being an actor today is creating your own work. The business is so full of rejection and telling other people's stories that especially as a student of acting I was encouraged to write and perform my own experiences- to speak my own words. Solo performance can be made up imagined stories and characters or real stories that a single actor speaks out loud or acts out. Frequently an actor will portray a wide variety of characters either made up or interviewed. I've not only made up characters to help me explore my own personality, but I've also simply talked and told stories about myself. In one performance I've discussed my dealings with anxiety and hypochondria on stage through various characters and it has not only helped me, but also brought my peers



up after the performance to discuss their own fears, with someone who they have found understands. My own words in this situation connected me with othersin a very profound way.

While that performance was about anxiety and fears of illness, which many young people could relate to, I've also spoken words that people find less familiar. I've told my own story of my faith- my good words of being a Zoroastrian. It's strange to say the words "I am Zoroastrian"

and have an audience look at you confused. But it's also like a secret. People assume what I am, they don't know for a fact; and as an actor I've had the chance to share this special part of me with those who don't know. My words have opened up their curiosity to what it means to be Zoroastrian, the history that comes with it. It also helped me understand more fully what being Zoroastrian means to me. Putting my experience into words and telling the story to unknowing minds has helped me reconcile who I am. I had to put it into words in order to tell it- and those words made it clearer for me.

Some of what I spoke had to do with pressure- feeling the need to continue this rich history. But some of it was unspeakable to even myself. When I spoke out loud about my Sedre-pooshi, I told them how I stood in my uncle's living room with my siblings and cousins and the Mobedand looked at my grandparents and wept. How my mom came up and held me because I was having difficulty finishing the prayers. I realized that I didn't know what it meant to me at the time- and I still don't fully understand. But speaking those words, putting them into the universe as a spoken truth has helped immensely.

In the same way that my feeling were brought into existence by speaking the words, the idea of Zoroastrianism, this ancient religion that is so special and relatively unknown, was brought into the world of my peers. Maybe they don't fully understand it, but at least it exists. It's not as foreign, and that is a huge step to me- of bringing myself and my faith into the world. And now they know about how I yearn to have good thoughts, words, and deeds. And I did it by taking my own thoughts and feelings and speaking them to world as good words.

Vahishta

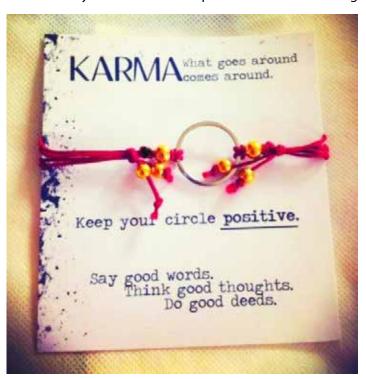
recently graduated with an MFA in Acting from the Theatre School at DePaul University and is now an actor and teacher of acting in the Chicago area. In addition to Chicago, she has also performed throughout the San Francisco Bay Area. Vahishta received

her BA in Integrative Biology from the University of California, Berkeley. She is the recipient of the FEZANA Performing and Creative Arts Scholarship and the Maseeh Scholarship.

Good Deeds

VespaanVafadari

Whether it is saving a life, telling the truth, stealing a knickknack, or shooting an animal, all actions have a resounding impact upon the actor, as well as the recipient(s). Because of the importance of all actions and their consequences, the Zoroastrian religion includes the idea of "Good Deeds" as part of its core values. This dogma is unique from other religions, such as Christianity, because, like the United States Constitution, the core values of Zoroastrianism are stated as a broad set of guidelines open to interpretation instead of a list of specific rules. As a result, what constitutes as good and bad is determined by society and the morals and values held by individuals. This means that you alone are responsible for determining



whether or not an action is good or bad as well as any consequences of actions you make.

Guns and the control of their sales and use is a widely disputed and controversial topic which blurs the line between good and bad. Firearms of any kind can be used for sport, legally, and in a safe and responsible manner. Yet there are so many incidences of the unlawful use of firearms, such as school shootings, murders, the poaching of endangered animals, and other violent crimes, which

have devastating outcomes and affect a multitude people, that there may be plenty enough reason to retract the privilege of owning and using guns in order to decrease these incidents.

Currently, there are two general positions regarding the issue of gun control. The first is that which argues that owning a gun is a right given to the citizens of the United States. The second position argues that because guns are lethal to such a great extent, they should be controlled like any other controlled items or substance, such as illegal narcotics. Now because Zoroastrianism does not include any mention of firearms, we must look to the value of Good Deeds in order to decide whether or not guns should be made illegal or not.

Even though, as the saying goes, "people kill people, not guns," many people believe restricting access to firearms it the right action to take. These individuals believe that guns should be treated similarly to dangerous drugs and be controlled by government agencies. If anything, guns are worse than narcotics because guns can be easily utilized to cause harm to individuals other than the user. Yet powerful drugs that are controlled among general citizens are used by medical and scientific professionals who have proven in some way that they can be trusted to have access to those drugs. Therefore, should the possession and use of guns also be allowed to only those with special training and certification?

The opposing opinion states that guns are right provided to citizens. So making guns illegal would be an infringement upon our civil rights. However, no Zoroastrian text specifies the right to own a firearm, or anything else for that matter. Therefore the question becomes whether or not owning guns is a "good" thing to do. Of course if an individual owns a gun and hangs it on the wall for decoration, how can this be a bad thing? When do guns actually cause damage? When they are used.

Now the question has become whether we should use guns or not. Well, let us look at the uses. Generally, firearms can be used for sport, survival, criminal activity, and warfare. When used in any sort of sport shooting, guns are constantly surrounded by the danger of physically hurting or killing a human being. However, the number of deaths and injuries that occur in shooting sports is fewer than the number of injuries that occur in many more common sports like soccer or basketball. This is because of the number of safety measures taken while using firearms in a controlled environment. Firearms cause unwanted damage only when used in irresponsible or unsafe ways.

This is the moment that the value of "Good Deeds" plays a role. Individuals must decide at what point using

a firearm has crossed the line between a good and bad actions. The Zoroastrian religion never explicitly states that one should not kill, because the need to kill might arise in a just and acceptable context. The beauty behind the core values of Zoroastrianism is the fact that individuals have the power to interpret what is good or not. Indirectly, this is very democratic because, ultimately, society as a whole will dictate what is good and bad; not all people will agree with that decision, however.

The Zoroastrian religion asks a lot from its members. By giving individuals the power to interpret right and wrong, we are expected to be knowledgeable, and wise enough to determine for ourselves when the good ends and anything else continues. Laws implemented by democratic governments can be seen as an indirect way of accomplishing this heavy task. As a society, we have currently agreed that owning a gun is not a bad thing to do, but that using them in a way that infringes upon the rights of others is, in fact, a bad deed.

There is more that can be done to decrease violent crimes, however. In the same way that we pass on family traditions to our children, Zoroastrians pass along their religious faith and the values that are included. Obviously, all parents have an obligation to do their best to raise their children to become upstanding citizens in any society. But more so, individuals have the ability to teach others about right and wrong. This teaching can be as simple as speaking up when you see something that should not be happening. It also includes teaching by example; a person leading a happy and fulfilling life always following their values will be noticed, admired, and eventually emulated. This helps spread the values essential to the Zoroastrian faith and a peaceful society.



Vespaan Vafadari

Born and raised in California, Vespaan underwent his Sedreh-pooshi during the summer of 2012. He is currently a student at Irvine Valley College studying Economics and

Accounting. His hobbies include travelling, reading, and riding his motorcycle. Furthermore, he always tries to live by the teachings of AshouZartosht.

Post graduate degrees

Roya Behmardian M.A. Teaching University of California, Irvine

Mehran Felfeli Master of GIS (Geographic Information System) University of Redlands

Omid Mazdiyasni M.S. in Civil and Environmental Engineering University of California, Irvine

Sheila Mazdyasni Masters of Public Health (MPH) University of California, Irvine

Postgraduate admissions

Yasna Behmardi Kalantari Masters of Science in Bioengineering San Diego State University

Graduate degrees

Yasna Behmardi Kalantari B.S. Biomedical Engineering University of California, Irvine Nusheen Goshtasbi B.S. Biological Sciences University of California, Irvine

Pouya Namiranian B.S. Bilogical Sciences University of California, Irvine

Delaram Salamati B.S. Biological Sciences B.A. Psycholog University of California, Irvine

Paria Soroushi B.S. Electrical Engineering California State University, Northridge

Diba Zomorodi B.S. Biology University of California, Berkeley

Undergraduate admissions

Arman Irani Business University of California, Riverside

Keemia Kasravi

Biology California State University, Long Beach



MEHREGAN, AN OLD IRANIAN FESTIVAL

By: Dr. A. Jafarey



The Iranians have celebrated Mehregân, the autumnal festival through ages. It falls on the day of Mehr in the month of Mehr in the Iranian (Fasli) calendar. It is October 2nd (October 1st in the leap year) on that festive day. Let us trace its history.

Thousands of years ago, a pastoral people, who called themselves Aryan (noble),

inhabited the high and low lands of central Asia, now politically divided into Afghanistan, Iran, Pakistan, and the Central Asian republics of Kazakhistan, Uzbekistan, Turkmenistan and Tajikistan. They called this vast land Airyanâm Shayana, Abode of Aryans, a name, first contracted into Iran-shahr (Aryan-land) and still later Iran.

Avestan scriptures describe the land as having high mountains, wide valleys, rapid streams, navigable rivers, deep lakes, a long-shore sea, and vast pastures. It was a very hospitable land in those days. That is why the Avesta imparts a buoyant spirit. The people lived, more or less, in peace and prosperity.

The Aryans believed in a multitude of gods and goddesses.

They ascribed their peace and prosperity to these deities. Ahura Vouruna* (Vedic Asura Varuna) was the chief god, King of the Universe. Like a kind but strict father, he had his discipline. He had a younger associate, almost a twin. His name was Mithra (Vedic Mitra). His name is derived from the root mith, to meet, to unite, to form a union. He was, as the name also shows, the god of contract and covenant. He supervised the bond that bound various Aryan tribes together in their pastoral pattern. Each tribe knew its grazing limits on the grasslands. The law of grazing, when and where, was very clear to let the tribes live and let live in their successive migrations for summer and winter grazing grounds. Nomadic tribes still follow the pattern in the region. That is why Mithra was preferably invoked by his pastoral epithet, vourugaoyaoiti (Vedic urugavyuti), meaning "(lord) of wide pastures." He was the lord of cow-herding Aryans. He held them in a covenant, a bond of friendship. He was a friend. As an abstract, mithrameans contract, covenant, love, friendship.

Since a contract breaker (mithra-druj) was punished by the society in the name of Mithra, he evolved into a judge also. When a tribe broke a contract, it was a punitive war that could correct the tribe. This made Mithra into a warlord. Love, lordship, judgment, and war combined to raise him as the most popular god, a god much revered and much feared. He was, the Avesta shows, very kind and generous to those who kept the contract but very harsh and ruthless to those who broke it. He was all-kindness to friends and no-mercy to enemies, a typical Aryan warlord. Therefore, the favorite of the ruling and warrior class.

A study of Rig Veda, the Avesta and the Iranian calendar shows that Vouruna and

Mithra shared certain things among various tribes. For some, Vouruna ruled at night and Mithra during day. For others, Vouruna presided during first half of the year and Mithra the second half. Spring belonged to the chief god and the fall to his associate. The first month and the first day of the month were named after the elder and the seventh month and the 16th day to the younger. The Zoroastrian calendar reform has allotted the first month to the Departed as Farvardin, but retained the first day of the month in honor of Hormazd. The Supreme Being has, however, more days and a separate month.Dathvah (modern Persian Dey, Gujarati Dai), meaning "the Creator," are the 8th, 15th and 23rd days of a month and the 10th month. As far as Mithra is concerned, the seventh and the 16th day remain unchanged, dedicated to Mehr. He does not have any additional day.

Since pastoral life begins at dawn, Mithra became associated with light--an association that made him, centuries later, synonymous with sun. While in Avesta and Pahlavi, the name is associated with contract and justice, in modern Persian, Mehr (for this is the contracted form now) has evolved to stand for both friendship and sun.

Mithra and other gods and goddesses had all their reverences and invocational songs until Asho Zarathushtra came with his dynamic message of monotheism. The Gathas know only Ahura Mazda, literally the "Super-Intellect Essence" or with a free rendering "the Supreme Intelligent Being" and therefore, God Wise. Ahura Mazda is the continuous creator, sustainer and promoter of the universe. None of the gods and goddesses of the old pantheon are mentioned—not even in contempt. Why mention a name that does not exist!

Some would say, one should not expect all these names in a small bond of seventeen songs! But these very songs of 241 stanzas mention Ahura Mazda for approximately 190 times, and the abstract Primal Principles of Life (later calledamesha spentas, meaning Immortal Progressives) righteousness (asha) for 150 times, good mind (vohu manah) 110 times, dominion (khshathra) 50 times, serenity (âramaiti) 40 times, progressive mentality (spenta mainyu) 15 times, perfection(haurvatât) 11 times, immortality (ameretât) 11 times, inspiration (serausha) 8 times, and many more between one and six times. And in spite of the complaints in some of the martial yashts that people do not mention certain yazatas by name, the Gathas remain silent. They are not mentioned also in any of the texts in the Gathic dialect— Fravarti, (Yasna 11.17-14.2), Haptanghâiti (Yasna 35-41), Sarosh Hadokht (Yasna 56), Fshusho Mâñthra (Yasna 58), and Yenghe Hâtâm. It is outside the Gathic texts that the names of Aryan deities appear and that too in narrations by unknown third persons, who relate the conversations between Ahura Mazda and Zarathushtra, a clever way to reintroduce the old deities.

Age-old-engraved-in beliefs and customs do not die. They outlived the purifying

movement by Zarathushtra. Mithra and other gods and goddesses were re-introduced as

yazatas, adorables. The Younger Avesta has preserved songs in their honor—some pre-

Zarathushtrian, some post-Zarathushtrian, but all in their Zoroastrianized editions. They are beautiful pieces of literature with a martial air. Furthermore, with the exception of a few, all non-Gathic Yasna sections, certain Vispered chapters and other liturgical pieces have the names of one or more yazatas mentioned in a, more or less, monotonous reverential way.

However, there is no mention of a colorful festival in honor of Mithra in any part of the Avesta. Appears odd and yet true. But this very Avesta has a place to define and determine Gâhânbârs, the six seasonal festivals of the Zarathushtrian times. Nevertheless, the Mithraic festival has survived with all its pomp through sheer custom. It is mostly reported in post-Sassanian writings of Muslim Iranians.

Some of the reasons for its survival are: It has an age-old pastoral beginning. It made the tribes leave the paling grasslands and return to their winter headquarters. Food and

fodder were to be restored and cattle were to be mated. Fallow land was to be prepared and fruit trees were to be pruned, all for the spring sprouting. With Mithra as their champion deity, the warrior class, the rulers, had adopted it as one of the two top festivals, the other being Nowruz, the New Year festival of vernal equinox. The Zarathushtrian festival in autumn, it may be pointed out, is Ayâthrema saredha (Persian and GujaratiAyathrem Gahanbar). It is celebrated from October 13 to 17.

The Achaemenians are reported to have celebrated their Mithrakana, particularly because Bagayadi, the month of god-worship was the month in which Darius the Great rose and killed Gaumata, reportedly the pretender who had usurped the throne. Bagayadi is the same month of Mithra/Mehr, the seventh month of the year. The event took place in 522 B.C., in the same week the festival falls. It is reported that Achaemenian kings avoided drinking in open, but the festival was an exception.

The Parthians and the Sassanians also celebrated the occasion with all the royal pomp and glory. The king wore a sun-disc crown and a special dress. A special herald greeted him with the glad tidings of a bright future. A priest performed elaborate rites. People brought him gifts and in return were generously rewarded. Royal banquet was laid as colorfully as possible with flowers, fruits, food, and flavors. Festivities were held throughout the empire, both by the rich and the poor. So deep-rooted was the custom that it held itself even after the Arab conquest of Iran. Although Islam had replaced Zoroastrianism as the state religion, Umayyid and Abbasid caliphs sat in glory to receive gifts from their Iranian subjects. Mehregan bloomed forth as soon as Muslim kings of Iranian culture ascended the throne. There are many poems in Arabic and Persian composed on the occasion by court poets, and they describe the celebrations.

Mehregan is celebrated today by most of Iranians, even by those in diaspora. A special table is laid with the fire vase or an incense burner, a copy of the Khordeh Avesta, a mirror for self-reflection, water the source of life, various grains for prosperity, fruits and flowers, sweets, wine, and coins. And candles. A priest recites appropriate prayers, especially Mehr Neyâyesh. A talk is given to signify the occasion. A poem is read to glorify the festival. Food is consumed and those present dance to the tune of music until late in the night.

Dr. Ali Jafarey, was born in Kerman, Iran. He received his schooling up to the University level in Karachi. He has a doctorate in Persian Language and Literature, and has self-studied thirteen living and ancient languages, and also studied linguistics, anthropology, Indo-Iranian literature, history, geology and research methods. In Saudi Arabia, he worked as a translator/anthropologist in the Arabian Research Division of Aramco. In 1991, Dr. Jafarey, with seven other co-founders, established the Zarathushtrian Assembly in Los Angeles

Dr. Jahanian presented the talk below at the North American Zoroastrian Congress in Los Angeles in December of 2014. He has graciously shared his paper with Chehrenama readers. This fascinating history will be covered in three parts.

The History of Zoroastrians Through Political Analysis and Historical Letters

By: DaryoushJahanian, M.D. Kansas City, Kansas

Part 1 Introduction:

This presentation is complementary of my first talk, delivered in 1996 and 2001, on "The History of Zoroastrians after the Arab Invasion.... It is not intended to generate hard feelings toward any particular people, because no generation is responsible for the actions of past generations although almost always they are unfairly blamed for them. Also as humans we are emotionally vulnerable to excitement, which can be a cause for manipulation, false indoctrination and wrongdoing.

The real goal is to learn from the past history to build a better future world devoid of prejudice, hatred, rancor and revenge. There is also another important objective, which is to make the Zoroastrian community as well as others aware of the untold history so that their responsibility toward the generation of 21st century is better understood and all realize that the cultural treasure that we have inherited from our ancestors should not be taken for granted. Whatever we have received is the result of suffering and sacrifices of past generations and is to be cherished.

The Arab invasion of Iran in 630 A.D. and its consequences have never been researched impartially, because they always carry religious sentiments. It is taught and popularized that the Arabs brought Islam to Iran, and the Iranians, frustrated by their government, the strict religious codes interfering with their daily life and the established Sassanian caste system, embraced Islam's message of equality and brotherhood. This view, however, not only is unsupported by historical evidence but

also contradicts basic human intuition. The fact is that people altogether do not give up their original tenets and traditions easily to adhere to new ones. Even the primitive Arabs did not abandon their old religion that simply, as there were several religious wars (Ghazvah) in which many nonbelievers were massacred. Not only did the Arab conquest not eliminate the caste system, but soon Iranians found themselves part of two new castes, slaves and Mavali. The mass of Iranian women, children and captured men were sold in the Arabian markets and even those who converted to Islam did not obtain freedom. They were called Mavali or the liberated slaves, who were mostly deprived of basic rights, could not ride horses or carry weapons, did not receive wages or booties of the war and at times were given away as gifts. The mass enslavement of Iranians was so rampant that in a story that Shiites made to relate the family of Imam Ali to the Sassanians, even the daughter of King Yazdgard, Shahrbanoo, was sold as a slave in Medina market to Imam Ali who gave her to his son, Imam Hussein, to marry¹.

The cultural calamity was disastrous. Books were burned, scholars slain and schools and libraries destroyed because the invaders regarded the Quran as the last book that nullified all existing ones. Iran in a short period of time fell from a global power and world's center of science to an illiterate and backward country that could never stand on her own feet. For centuries afterwards, until the time of Safavid dynasty at the turn of the fifteenth century it was not even a country under one flag.

Resistance to Islam:

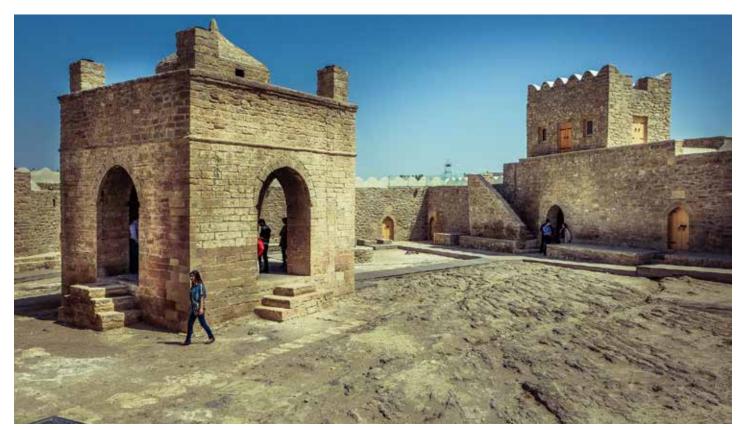
At the beginning of the 19th century, a hide with a handwritten poem composed in Pahlavi and Kurdish was discovered in Northern **Iraqi Kurdistan** in a village named "Hezar Mard" near Suleimania. The experts confirmed that it belonged to the early Arab Invasion era and as the poetry begins with the word "Hurmuzgan" it has been called the "Hurmuzgan Poem." (1) The unknown poet laments:

Worship Centers were destroyed
Fires were extinguished
Cities and villages were leveled by ruthless and cruel Arabs
They captured women and young girls
And free men were slain in blood
Behi-Kish (the Zoroastrian religion) was left helpless
To no one Ahura Mazda extended kindness

A Pahlavi poem belonging to early Islamic decades published by **Jamaspasa (2)** in India reflects the hidden pain and suffering of the Iranian population:

When a messenger may arrive from India? And heralds the arrival of Shah Bahram of Keyanian 1 With a thousand elephants and Flag of Kavian Led by a large troop and commanders in his group

¹ By this narrative the Shiites believe that Imam Hussein's descendants are blood-related to the Sassanians.



We must dispatch a man with a translator to India
To let them know what we have seen from the Arabs
Who brought their religion and took our glory
To tell them how these devils take and eat from us like dogs
How they took away from us the kingship and our kings
With cruelty but no shame took our wives
They took our orchards and gardens, and instead gave us
Jyzya²

Look what these progeny of the lies did to us Nothing worse can be done in this world

Reports of the historians of the Islamic era illustrate that there has been firm resistance from the Zoroastrian population toward forced conversion to Islam.

According to them, at the end of the 4th century Hijri the vast majority of Iranians in the Fars, Kerman, Khuzestan, Khorasan, and Caspian provinces and central Iran were Zoroastrians with fire temples in operation. The Mobedan Mobed was recognized as the leader of all Zoroastrians (3). In fact, in Fars and Kerman Zoroastrians comprised such an overwhelming majority that they did not need to put on a yellow patch on their clothes, a decree that had been imposed by the Arab rulers. According to Adam Metz, in the city of Gharinein in eastern Fars no one had accepted Islam. (4).

1-name of the legendry hero to be the savior

2- Jyzzya, religious tax imposed by Muslims on non-Muslims and the owners of the book.

People hid their books in depositories and hung pictures of ancient kings and national heroes on the walls. At the beginning of the tenth century A.D. (or during the 4th century Hijri), there was a large Zoroastrian population in Isfahan and its vicinity. Ebn e Zayla, the famous devoted pupil of Avicenna (980-1037 A.D.) was a Zoroastrian from Isfahan. In the second half of the 10th century, however, Isfahan's Muslim population outnumbered the Zoroastrian population. At the end of the century, the great temple of Isfahan fell into disrepair and like other main temples was converted to a mosque. But other temples continued to serve the community, especially in the outlying villages that were still entirely Zoroastrian.

According to Estakhri, in the 10th century A.D., Zoroastrians (mistakenly he calls them fire worshippers) lived not far from Baku, Azerbaijan (5). This was confirmed by **Aboulfeda** (6). In 1840 A.D. **Avraham Firkowicz** met a local Zoroastrian in **Darband, Daghistan,** and they conversed in Turkish. Firkowicz asked him, "Why do you worship fire?" He replied that they do not worship fire at all, but rather the Creator, (Q'rt) 1 which is not a person, but an abstract matter symbolized by fire. (7) The Zoroastrian community of Baku existed until 1915. My

.....

¹⁻²The term Q'rt ("Kartir, Kirdar") in Pahlavi and Zoroastrian Persian means "one who does" or "Creator" kardegar, Q'rt can be reconstructed as "Karda," which means "mighty" or "sacred".

³ Bavan is a settlement near Isfahan and the name of the region where was inhabited by Zoroastrians between Yazd and Kerman.

⁴-The word Badak is a diminutive of Bad e Kubeh or Baku

⁵-The year 1158 corresponds to 1745 A.D. Sombole refers to the constellation Virgo (August-September) According to the Zoroastrian calendar, the Qadmi New Year in 1745 A.D occurred in August.

research has revealed no information about them after that time. Traces of religion are still visible in various parts of Azerbaijan (Ramana, Surakhany, Khynalyg and Yanar Dag) and by an unofficial estimate about 2000 Zoroastrians still live in that country.

Ateshgah of Baku: In the 18th century A.D., the Ateshgah (fire temple) of Baku was visited by Zoroastrian pilgrims. This is confirmed by the Persian handwriting Nakhsh inscription over the entrance aperture of one of the cells, which speaks about the visit of Zoroastrians from Isfahan:

Atashi saf Keshideh hamchon dak Jey Bavani ressideh ta Badak Saal-e-Nav-e nozi mabarak bad goft Khaneh shod ru Sombole saneh-ye 1158

Fires stand in line Isfahani came from Bayan³ to Badak ⁴ Blessed is the lavish New Year, he said The house was built in the month of Ear in 1158 year5

There have been many western travelers who visited the Ateshgah and reported that there were Hindus as well as Indian and Persian Guebre (Zoroastrian) pilgrims who stayed there for several months and revered the shrine. Chardin writes that in two-day journeys fire was brought from Shemalkha (on Absheron). Several travelers report that the Parsi Punchayat of Bombay provided priests (8). In 1925, the Parsi scholar J.J. Modi visited the Ateshgah and believed that it was exclusively a Hindu temple. Modi however was unable to read the Persian inscription there (9).

Zoroastrian scholars in the early Islamic era also demonstrated cultural resistance through the translation of Pahlavi books into Persian and Arabic and the publication of new books such as Pand-Nameh (Advice) of Zartosht, Jamasp-Nameh, Bondahishn, Dinkart, Minok-Kherad and many others. One publication was a geographic book of the Sassanian era in Pahlavi discussing the history, date of construction and geographic location of major Iranian cities. Its later annexation reveals that the city of Baghdad was built by the Persian Novbakht at the order of Mansour Davanik, the second Abbasid Caliph.

Iranian poets like Ferdowsi, Daghighi, Khayyam and later Hafiz, Saadi, Molavi and others exerted very influential roles in preserving and saving the Persian culture, language and Iranian national identity.

Safavid dynasty

The Safavids gained power at the turn of the 15th century A.D. The ancestor of the Safavids, Sheikh Saffi Ardbili, was a Sunni Muslim. The founder of the dynasty, Shah Ismail, embraced Shiism to unify the nation and encourage them to fight against the Ottoman Turks, who were Sunnis. This policy was favored by the major European powers that faced the threat of Turks from the east. Turks were invading Europe and Islamizing the eastern parts; the goal was to keep them engaged in the south. The conversion of Iranians however was not an easy task. At the time 55% of the nation's population was Sunni, and 5% were Shiite. Forty percent of the population or four million remained Zoroastrian and worked to preserve the old religion. The large Zoroastrian sector raised concern for reversion to the old religion. Another problem was the absence of Shiite clergy to educate the public.

The shortage of clergy was resolved by bringing them from other areas such as Lebanon and Bahrain. Conversion of the Sunni majority to Shiism was carried out by force and bloodshed. In the turmoil, many Zoroastrians lost their lives, and many inhumane acts were implemented to eliminate the threat of reversion to Zoroastrianism. Jews and Christians were spared because they were regarded as the owners of the book –Moses and Jesus are named in the Quran, but there is no mention of Zarathushtra. Although in this era non-Muslims generally were not treated with dignity, no community and religion suffered as much as the Zoroastrian.

A law was enacted that if a member of a non-Muslim family converted to Islam, he or she was entitled to all the inheritance. Those who did not convert had to pay Jyzya, the religious tax; if they could not afford the tax they were subjected to torture, confiscation of property and even threats to their life. Zoroastrians even had to wear a yellow patch to be distinguished in public, which exposed them to insults and persecution. They were despised as Gabre or Gavre, which in the public mind was equal to the Kafir or faithless, and the Zoroastrian ghettos were called "Gavrestan," which in Persian is reminiscent of "Goorestan" or cemetery. In this hostile environment Zoroastrians were even blamed for natural disasters such as earthquakes and floods. The Muslim clergy was particularly active in instigating hatred against the Zoroastrian population, which led to more persecution and even massacres.

To be continued in the next issue



Born and raised in Tehran, Iran, A founder of the Faravahar Zoroastrian Youth Organization in Tehran, served as its first president. A founder of Zoroastrian Association of Kansas (ZAKA) and served as its first president. Since 1982 has served on the board of trustees of Rustam Guiv Foundation, then as its vice-president and currently its president. Has been a guest speaker in Zoroastrian congresses and conferences, authored articles and a book (The

Zoroastrian Doctrine and Biblical connections). Specialized in Obstetrics & Gynecology Married to Mahin Amighi Jahanian, they have two sons, Arash and Keyarash.

Please send your "Dear Nahid" questions that are within the confines of various aspects of the Zoroastrian religion/culture or conflict resolution to cninfo@czcjournal.org

Ask Nahid

Dear Nahid,

I know that as a Zoroastrian, I have the freedom to use my good mind and define things using my own logic; and with that, I know that I don't believe in an all-knowing, powerful, typical definition of god. So, how do we really define god? Sayna

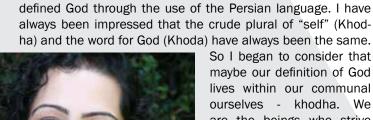
Dear Sayna,

This discussion has come up between my non-Zoroastrian and Zoroastrian friends quite often. The truth is that the definition of God is many things to many people. The concept

that Zoroastrians define God is in the form of Purest Wisdom. Authors and translators of the Gathas predominantly agree that the translation of Ahura Mazda indicates the ultimate practice and understanding of the highest or purest form of wisdom. As Zoroastrians, our faith and prayers (especially the Ashem Vohu and Yatha Ahu Veryu) remind us to seek that highest form of wisdom through practicing good thoughts, words and deeds.

The strength of our faith is in the appreciation that we are all working towards understanding and practicing the purest form of wisdom on our own paths with support and assistance from each other. So the way we define God is built in the collective sense of what we contribute to our communities not to the concept of an "all-knowing typical definition."

Many religions define God in terms of their cultural understandings or roots and there is a finite being or entity which holds that title. We simply term the concept of our God to be Purest wisdom and truth – so the definition of Ahura Mazda is a concept. A concept of the power of Humankind to perform towards the goal of becoming the highest truth that they know. "The wise man who propagates the true religion and makes the people aware of my holy message, which leads them to perfection and immortality, shall enjoy the highest bliss. He shall, no doubt, enjoy Ahura's power too, which increases through pure mind." (Yasna 31: Verse 6, translated by Mobed Firouz Azargoshasb)



I seem to be reminded again of an answer I gave in the 161 edition of the Chehrehnama, where I touched on this topic and

Nahid Dashtaki completed her master's in both Dispute Resolution and Public Policy from Pepperdine University. She has received two Bachelor of Science degrees in International Relations and Comparative Literature from the University of California, Irvine along with extensive international work experience in the Middle East and Asia. She continues her work with mediation and conflict resolutions at Los Angeles World Airports.

So I began to consider that maybe our definition of God lives within our communal ourselves - khodha. We are the beings who strive to be like Ahura Mazda in obtaining knowledge of the purest wisdom within our communities and families. Not to say that any random person is God like - but to consider that we are striving to reach the purest and highest level of wisdom as a community.

Purely, God is defined in the good things we say, the good things we think and especially in the good things we do. It is as simple and

obscure as our basic principles. God becomes greater with the more Good we put into the world, through these three simple ideas: Thoughts, Words and Deeds. So to tell you what I believe our God is defined as, I look towards all the Zartoshtis in the world. Our God is defined in all the Good Thoughts, Good Words and Good Deeds we accomplish – getting us that much closer to the purest wisdom, which is God.



New Book Promotion

Cyrus the Great – Celestial Sovereign

By Dr. Sam Kerr

Cyrus the Great lived 599-529 BCE and ruled 559-529 BCE.

The book unfolds the life of one who lived well, as history has documented, and, how he brought about a beneficent civic and civil order much ahead of his times.

Born in an obscure tribal region surrounded by archaic states where rulers inflicted their cruel will upon the subjects, Cyrus realized, early in life, that the imposition of a common model on everyone leads only to a decline of individuality and anarchy and, brings all progress to a halt.

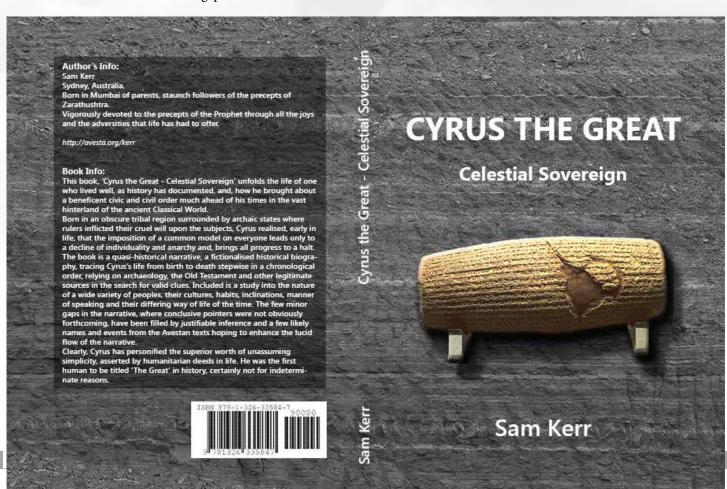
The book is a quasi-historical narrative, a fictionalized historical biography, tracing Cyrus's life from birth to death stepwise in a chronological order, relying on archaeology, the Old Testament and other legitimate sources in the search for valid clues. Included is a study into the nature of a wide variety of peoples, their cultures, habits, inclinations, manner of speaking and their differing way of life of the time. The few minor gaps in the narrative, where

conclusive pointers were not obviously forthcoming, have been filled by justifiable inference and a few likely names and events from the Avestan texts hoping to enhance the lucid flow of the narrative. The original Avestan, Old Iranian, Hebrew and Semitic names, assisted by Greek, Latin and Vedic equivalents in the foot-notes have been retained. The addition of fictional material was done with a hope to place emphasis on his humanitarian facets, which changed the prevailing chaotic way of life to a new 'World Order' in the, then, known Classical World.

There is an 'Introduction' depicting the early occurrence of Indo-Iranian civilization of relevance to the narrative in the known ancient Classical World. Historical genealogy of the contemporary rulers of other lands in the ancient Classical World and the chronology of events, relevant to the subsequent unfolding of the life of this great human, have been tabulated. There are two full-page maps of this ancient region. There are three more ancient maps in the narrative to help follow the movements of the Great King during his many conquests in the vast hinterland of Eurasia.

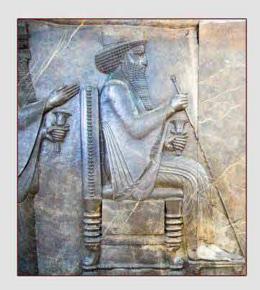
Clearly, Cyrus has personified the superior worth of unassuming simplicity, asserted by humanitarian deeds in life. He was the first human to be titled 'The Great' in documented history, certainly not for indeterminate reasons.

This book was published by LULU Press Inc. in Australia and can be purchased at the following link: http://lulu.com



THE ORIGINS AND INFLUENCES OF THE ZOROASTRIAN TRADITION







This illuminating course involves the study of:

- The Indo-Iranian origins of the world's oldest revealed religion.
- The role of Zarathushtra and his teachings: the main devotional and ritual texts.
- "Zoroastrianism" as a key element in the three ancient Iranian empires.
- · Zoroastrianism in relation to neighboring religions, including Judaism, Buddhism, Christianity and Islam.
- · Zoroastrians in Iran, India and the diaspora.
- The appropriation of Zoroaster by European literati such as Voltaire, Mozart and Nietzsche.
- · A seasonal ceremony demonstrated by local Zoroastrians

Instructor: Jenny Rose, Ph.D. REL323, Tuesdays 9.00 - 11.50 am

Z Camp 2015

By: Roya Behmardian

a-Mobadon, then run by Mobed Shahzadi, and subsequently by Mr. Mehran Mazdyasni. After that, Mr. Bahram Hormozyari (Haji-Bahram) took over and ran Z camp for almost 20 years. "Ravon-shad Bahram and his gracious family; Giti, Farangis, Autosa, and Ardeshir truly made Z Camp a memorable and vital community event for Zoroastrian youth" (Zcamp.info).



It was the final night of San Jose Z Camp 2015, and one of the counselors had just announced which of the four teams (Ashem, Kemna, Yatha, and Mazda) had come in last place. I can't sit here and tell you who the losing team was, because immediately after its announcement I heard a crowd of roughly 61 Zoroastrian youths chant in unison: "We still love you" *clap clap clap "We still love you" *clap clap clap. There was a contagious aura of community, love, and friendship pervading throughout the audience, and at that pivotal moment, the other counselors and I looked at each other in a subtle awe, knowing that we were in the presence of a truly special group of kids—united as one.

Located at the Rostam and Morvarid Dar- e- Mehr in San Jose, Z Camp brings together the young Zoroastrian community, and is also a part of a wonderful tradition that, thanks to the passionate people who organize and run it, pays living tribute to its legacy. It was created by Kankosh-

For the past two years, two former campers with a passion and genuine love for their community, Deanyar and Cyrus Jahanian, and their dedicated parents Iraj and Delbar Jahanian have organized and run Z camp; their hard work to continue this running legacy, coupled with the hard work of dedicated Babak Babakan, is appreciated by so many.

The Jahanian's goal for Z Camp is to unite the Zoroastrian community, and help campers reflect on their role as current Zoroastrians living in America. Campers attended workshops about both cultural influences of Zoroastrians living in Iran and India in order to discuss and understand how living in a particular country impacts the way a religion is practiced.

Likewise, they attended an American Zoroastrian workshop to brainstorm how they can play a role in uniting the Zoroastrian community within their own cultural context, and why that is important. Being the youth of

this community, we have the opportunity to create and participate in events that bring us all closer together. Whether or not these traditions and gatherings grow and flourish depends on Zoroastrian youth, for so much of our future depends on the will of the young.

In a span of a few days, a group of Iranian and Parsi



American Zoroastrians, many of who didn't know each other at first, came together and embraced a community culture based on love, compassion, acceptance, growth, and the tenants of Zoroastrian philosophy. Through this process, they not only built life-time friendships and irreplaceable memories, played sports and games in teams through some friendly competitions, but they also learned more about themselves, others, their religion, and their community. Campers attended workshops about the fundamentals of

Campers attended workshops about the fundamentals of Zoroastrianism, Avesta prayers and their true meanings, and the significance of the Fravahar and Aatashkadeh. There is a sort of magic that emerges from being in a room with people who share similarities with you—and these similarities are



as uniquely direct as everyone being Zoroastrian, and as subtle as realizing that everyone there has the common goal of seeking friendship and acceptance, of wanting to do good, and of trying to discover their cultural identity as a Zoroastrian.

Without the creators and legacy of organizers of this camp, none of this would have been possible. They shaped the arena for true bliss and community; they made a difference. I speak for many when I say to the individuals I named above,



along with the hard working and committed organizers of other Zoroastrians events, thank you—you are not only continuing the togetherness of the Zoroastrian population, you practice what you preach by creating opportunities for future generations to grow and expand the community.

Z camp succeeded in its goal of uniting Zoroastrians together, helping campers understand their important role as a part of the new Zoroastrian generation, and providing the arena for lasting happy memories and friendships formed. Camp brings out the humanness in us all, and reminds us that given even a short amount time, we can come to learn that there's more love, more friendship, more community, and more goodness in this world than we may have realized; we can be a part of that—in fact, we are made to be a part of that.



Roya Behmardian

was born and raised in Southern California. She has attended CZC's Persian and religious classes all through her childhood. She graduated from UCI with a Masters of Art in teaching.

A Visit from the Interfaith Youth Group to the Zoroastrian Center



Keemia Kasravi is seventeen years old and has attended Zoroastrian classes since childhood at the California Zoroastrian Center. She has been a Zoroastrian representative on the Interfaith Youth Council of Orange County for the past two years. She has recently graduated from high school and will attend California State University Long Beach majoring in biology.

After being a Zoroastrian representative of the Interfaith Youth Council of Orange County since 2013, the time has come for



me to officially depart from that position upon graduating high school. However, I still wanted to participate in interfaith programs and activities. Being a part of the council has allowed me to appreciate and learn about other religions.

I have met and learned from people with a wide variety of faiths such as Judaism, Sikhism, Christianity, Catholicism, Islam, Baha'i, Mormon, Episcopalian, Buddhism, Hinduism, and Jainism. I've felt so honored to be able to add Zoroastrianism to the mix of faiths as well.

During my last meeting on the council, which was held at the California Zoroastrian Center in May 2015, I gave a brief tour and overview of the center and the Zoroastrian beliefs to everyone. After the meeting, a director from another interfaith youth group approached me and said she was astonished by the house of worship and my presentation. She asked me if for her upcoming interfaith youth program that the California Zoroastrian Center could host as one of the visits for the houses of worships. I happily agreed and was so thrilled to have the Zoroastrian faith host one of the largest interfaith groups that the center has ever had before.

In the summer of 2015, I've decided to attend the Interfaith Youth Leadership Initiative program that was held at

California State University Long Beach (my school in the upcoming fall!). As a part of the visit from the program, we had Mr. Shahrooz Ash be the guest speaker on behalf of the Zoroastrian faith. He first introduced everyone into the history of Zoroastrianism and how it was founded by the prophet Ashu Zartosht; the continuation of how it has been the oldest monotheistic religion and how it has been passed down from

all the dynasties, the Persian Empire, Arab invasion of Iran, all the way to present time. In the presentation, the explanations of the ethical Zoroastrian beliefs of good thoughts, good words, and good deeds, asha, the faravahar, the fire, Ahura Mazda, the prayer room, the Gathas, etc... were slowly serving as stepping stones to teaching people who have no idea what our religion is, that we do indeed exist.

After that presentation, it made me feel so proud to be a Zoroastrian by hearing the words from Mr. Ash explaining to the interfaith youth who we are and what we believe in. At the end of the program, the director came up to me

and said she was honestly so impressed by not only the fact that I was the only Zoroastrian in that program, but for also



further representing my faith by having my house of worship host. After all these years of doing interfaith work, I have finally realized that interfaith was my opportunity to have my religion heard. As one voice in that program, I was able to use that voice to inform about 40 people about Zoroastrianism. Even though it's not a big worldwide religion that everyone knows, it's the best religion in my eyes since it gives me the power to use my good mind to make the right choices and to choose the right path. One of the main things that I've learned from this experience was that by being continually active in this interfaith work, I was able to spread Ashu Zartosht's message by informing others about Zoroastrianism. Even though I could no longer be a representative on the interfaith youth council; I would continue being a Zoroastrian representative for the rest of my life.

A Tribute to A Zartoshti War Hero



Armin Motashaw worked with Air India as Manager-Reservations and retired in 2012.

She loves writing, singing, and painting. She is married with a daughter and has 2 wonderful grandkids. Her husband retired as General Manager with African Textiles.

Sam Hormusji Framji Jamshedji Manekshaw was fondly known as Sam Bahadur by many as he was associated with the Gorkha Rifles (regiment).

He was born at Amritsar, Punjab on April 3rd 1914. His father Hormusji was a doctor and Sam also aspired to be one. There is a story that his father had promised Sam that he would send him to England to study Medicine, if Sam cleared his exams with good grades. Sam did just that, and requested he be sent, as promised. However his father thought Sam was too young to go alone all the way, so he said, Sam could go later on. This put Sam off; and when he read of admission to the military, Sam joined in. This is how his career began.

Sam did exceedingly well in the Army. During World War 2, He was badly wounded with many bullets in his abdomen. He was seriously injured, so his officer quickly took his own military cross and decorated Sam, as this Military Cross is given only to live heroes. Thanks to Ahura, our Sam survived and later rose to high Ranks.

Sam fought many battles/wars. After WWII he fought The Indo-Pak civil war in 1947. Then the Sino-India war in in 1962, and the Indo-Pak wars of 1965 and 1971. This later war, which gave Bangladesh its existence, made Sam very famous. It is said that India conquered a war after about 2000 years. India does not wage wars, but was forced to do so in this case.

Sam became a hero.(now General) Sam Manekshaw was awarded Padma Vibhushan in 1972; and was made the

first ever Field Marshal of India on Jan 3rd,.1973. This was a moment of pride for every Parsi for it was Aapro Sam, who won the war for Aapru India.

Sam loved his wife Siloo, who was always besides him, after she passed away, Sam was a lonely man

He breathed his last on June 27th2008 at the ripe old age of 94, at Wellington, Tamil Nadu.

SAM WE LOVE YOU FOR EVER.AND ARE REALLY PROUD OF YOU.

Here is wishing aapra Sam Manekshaw on his birth anniversary; from a Motashaw to a Manekshaw.

OUR SAM MANECKSHAW

A hero to India was born; Sam was always daring and truly brave

very witty, foresighted, outstanding; yet to power wield, he never did crave.

For ages, India n specially the Parsi community, about him will rave.

Popularity came to him, admiration received; yet respect to most he gave.

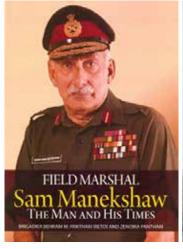
A niche for himself, he did carve; n on the annals of history his name he did pave.

Sam, a great example you were, to your forces, your men. By boosting their morale to fight - one Indian to Chinese ten

You also taught them to respect the weaker-fair sex, every hen!

In your case, the sword was as important n mighty as the pen.

Revered n respected by all, you always will be; by us n your army-men.







مشاور شحما دراملاک جهت خرید یا فروش هر گونه املاک مسحونی ، تجاری یا زمین با بهترین خدمات

Tel: (818) 645-3134

email: bahirani@yahoo.com

